



# Programmheft

Bachelor of Arts  
in  
Theologie und Pädagogik  
(Präsenzmodus)

Theologisches Seminar St. Chrischona

# Willkommensgruss der Studiengangsleiterin

Lieber Student, liebe Studentin,

Es ist mir eine grosse Freude, Ihnen dieses Programmheft für den Bachelorstudiengang Theologie und Pädagogik vorlegen zu können. Der seit 2007 bestehende Bachelor-Studiengang wurde fortlaufend überarbeitet und aktualisiert. Er bietet ein abwechslungsreiches und relevantes Programm, das Sie in Ihrer persönlichen und fachlichen Entwicklung fördert und für Ihre zukünftige Aufgaben fit macht.

Somit qualifiziert Sie dieser interdisziplinär ausgerichtete Studiengang dazu, Menschen in den Fragen und Herausforderungen ihres Lebens und Glaubens professionell zu begleiten und zu unterstützen. Dies kann in unterschiedlichen Kontexten (in Gemeinde, Schule, Mission, Diakonie; in Projekten, Kursen etc.), in unterschiedlichen Kulturen (im In- und Ausland) und allen Altersstufen (von der Krabbelgruppe bis zum Seniorenkreis) geschehen.

Die theologischen Studienfächer bieten eine solide Grundlage für die (Weiter-)Entwicklung Ihrer persönlichen Spiritualität und für die Begleitung anderer in ihrer Suche oder Vertiefung des christlichen Glaubens.

Die pädagogischen Studienfächer erweitern Ihre personalen und sozialen Kompetenzen und befähigen, gesellschaftlich relevante und individuell angepasste pädagogische Angebote zu gestalten.

Die Verknüpfung von Theologie und Pädagogik führt Sie in eine theologisch verantwortete pädagogische Arbeit, die den Menschen entsprechend ihrer Lebenssituationen begegnet und Zugänge zu einem ganzheitlichen Glauben aufzeigt.

Dies Programmhandbuch bietet ihnen einen guten Überblick über den Aufbau, die Inhalte und Ziele des Studiengangs.

Ich wünsche Ihnen eine bereichernde und erfolgreiche Studienzeit!

*Rahel Bidlingmaier*

# 1 Profil des Studiengangs

|                                               |                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Abschluss des Studiengangs</b>             | Bachelor of Arts in Theologie und Pädagogik                                 |
| <b>Der Studiengang ist akkreditiert durch</b> | European Council of Theological Education (ECTE)                            |
| <b>Stufe nach QF EHEA</b>                     | EQF-6                                                                       |
| <b>Jahr der Akkreditierung</b>                | 2026                                                                        |
| <b>Unterrichtssprache</b>                     | Deutsch                                                                     |
| <b>Studienmodus</b>                           | Vollzeit oder Teilzeit<br>Präsenz                                           |
| <b>Regelstudienzeit</b>                       | Vollzeit 3 Jahre<br>Teilzeit 6 Jahre<br>Auf Antrag auf 8 Jahre verlängerbar |

## 2 Programmvision

Mit dem Bachelorstudiengang Theologie & Pädagogik hat das TSC folgende Ziele:

**1. Christliche Spiritualität leben**

Das Studium bietet die Möglichkeit, persönlich und gemeinsam Formen christlicher Spiritualität zu entdecken, zu gestalten, einzuüben und zu reflektieren.

**2. Theologische und pädagogische Grundlagen legen**

In der Auseinandersetzung mit den jeweiligen Grundlagen eignen sich die Studierenden Wissen und Kompetenzen an, die sie zu einem lebenslangen Lernen motivieren und befähigen.

**3. Theologie und Pädagogik verknüpfen**

Die interdisziplinäre Ausrichtung dieses Studiums zielt auf eine berufliche Qualifikation, die Zugänge zu einem ganzheitlichen Glauben aufzeigt und Menschen in unterschiedlichen Kontexten professionell begleitet.

**4. Theologisch-pädagogische Praxis kennenlernen**

Die Studierenden erhalten Einblicke in verschiedene Praxisfelder und sammeln Erfahrungen mit Menschen aller Altersstufen und Kulturen. Durch wertschätzende Begegnungen sollen Wachstum, Reife und eine Auseinandersetzung mit Fragen des Lebens und des Glaubens ermöglicht werden. Die Studierenden entdecken und erweitern ihre personalen, sozialen und ihre Leitungskompetenzen, um geistliche und soziale Verantwortung zu übernehmen.

**5. Kreative Wege gehen**

Im Blick auf ihre spätere Tätigkeit als pädagogisch geschulte Theologen bzw. Theologinnen oder als Religionspädagogen bzw. Religionspädagoginnen innerhalb einer Kirche, einer christlichen Organisation oder an einer Schule im In- und Ausland eignen sich die Studierenden ein vielfältiges Methodenrepertoire an. Dabei werden sie ermutigt, kreative Wege zu gehen.

### **3 Struktur des Studiengangs**

Der Studiengang kann im Vollzeitmodus in drei Jahre, im Teilzeitmodus in bis zu sechs Jahren absolviert werden (auf Antrag auf 8 Jahr verlängerbar). Das Studium besteht insgesamt aus 180 ECTS-Credits.

Der grösste Teil des Studienganges besteht aus Pflichtmodulen. Sie bilden sein eigentliches Rückgrat. Im zweiten und dritten Studienjahr stehen je zwei Wahlmodule zur Auswahl. So können im zweiten Jahr entweder theater- oder erlebnispädagogische Kompetenzen erworben werden. Im dritten Studienjahr können entweder beim Predigen in Gemeinden oder beim Unterrichten an Schulen (Religionsunterricht) Erfahrungen gesammelt werden.

Die Verzahnung von Theologie und Pädagogik, sowie Theorie und Praxis sind zentraler Bestandteil vieler Module. Die Umsetzung erfolgt bspw. in einem Sozialpraktikum, bei der Erschließung und kreativen Umsetzung biblischer Texte, in einer interkulturellen Trainingseinheit, einem Theaterprojekt oder im Erteilen von Religionsunterricht.

Ausserdem vertiefen alle Studentinnen und Studenten in der Bachelorarbeit ein Thema ihrer Wahl. Auch hier fliessen Theologie und Pädagogik zusammen.

Grundlegende theologische Module werden gemeinsam mit den Studiengängen Theologie sowie Theologie & Musik unterrichtet. Insbesondere in diesen Modulen inspirieren sich die unterschiedlichen Studiengänge gegenseitig.

Das Modul «Qualifikation Berufsfeld» fördert die eigene (berufliche) Weiterentwicklung durch Standortgespräche, Mentoring, Praktika, Kurzeinsätze sowie Fortbildungen.

## 4 Diagramm des Studiengangs

### Erstes Jahr

#### Herbstsemester

**BW401**  
**Bibelkunde AT**  
3 Credits

**BW402**  
**Einleitung AT**  
3 Credits

**BW403**  
**Zeitgeschichte AT**  
2 Credits

**ST401**  
**Einführung Evangelische Theologie**  
4 Credits

**ST402**  
**Theologie & Praxis des Gottesdienstes**  
4 Credits

**TP401**  
**Einführung Erziehungswissenschaften**  
4 Credits

**TP402**  
**Jugend & Medien inkl. Medienwerkstatt**  
5 Credits

**TP404**  
**Erzählen biblischer Geschichten**  
*inkl. Methodenwerkstatt*  
4 Credits

**TP501**  
**Kinder- und Jugendarbeit**  
4 Credits

**PR600**  
**Qualifikation Berufsfeld**  
2 Credits

#### Frühlingssemester

**BW404**  
**Bibelkunde NT**  
3 Credits

**BW405**  
**Einleitung NT**  
3 Credits

**BW406**  
**Zeitgeschichte NT**  
2 Credits

**PT401**  
**Spiritualität**  
4 Credits

**MW501**  
**Kommunikation des Evangeliums**  
4 Credits

**TP403**  
**Einführung Soziale Arbeit/Diakonie**  
*inkl. Sozialpraktikum*  
5 Credits

**TP502**  
**Didaktik & Methodik des Religionsunterrichts**  
4 Credits

## Zweites Jahr

### Herbstsemester

### Frühlingssemester

**BW505**  
**Exegese & Hermeneutik**  
9 Credits

**HT501**  
**Kirchengeschichte**  
9 Credits

**ST501**  
**Dogmatik**  
9 Credits

**MW401**  
**Interkulturelle Theologie I**  
4 Credits

**MW601**  
**Interkulturelle Theologie II**  
4 Credits

**TP505**  
**Handlungsorientierte Zugänge zur Bibel**  
*inkl. Methodenwerkstatt*  
2 Credits

**PT504**  
**Homiletik**  
4 Credits

**TP503**  
**Projekt- und Gruppenleitung**  
*inkl. Projekt*  
6 Credits

**TP504**  
**Bibeldidaktik**  
4 Credits

**PR600**  
**Qualifikation Berufsfeld**  
4 Credits

### Wahlfächer (5 von 10 Credits)

**TP602**  
**Theaterpädagogik**  
5 Credits

**TP603**  
**Erlebnispädagogik**  
5 Credits

## Drittes Jahr

### Herbstsemester

### Frühlingssemester

**ST601**  
**Ethik**  
9 Credits

**BW603**  
**Bibelexegese & Didaktik**  
4 Credits

**MW602**  
**Christl. Glaube in post-christl. Kontext**  
4 Credits

**PT603**  
**Seelsorge & Psychologie**  
9 Credits

**BA600**  
**Bachelorarbeit**  
9 Credits

**PT601**  
**Gemeindearbeit**  
4 Credits

**TP601**  
**Interkulturelle Pädagogik**  
*inkl. Praktikum im interkulturellen Kontext*  
6 Credits

**PR600**  
**Qualifikation Berufsfeld**  
5 Credits

### Wahlfächer (10 von 20 Credits)

**PT604**  
**Predigtpraxis**  
10 Credits

**TP604**  
**Unterrichtspraxis**  
10 Credits

BW    Bibelwissenschaften  
HT    Historische Theologie  
ST    Systematische Theologie  
PT    Praktische Theologie

TP    Theologie und Pädagogik  
PR    Praktika  
BA    Bachelor-Arbeit

## 5 Übersicht Programmziele

|           | BATP                                                                                                                                                                                                                                           | BTh                                                                                                                                                                                                                                            | BATM                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>  | <b>Wissen und verstehen</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | Erfolgreich Studierende verfügen über Wissen und Verständnis                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A1</b> | der Grundlagen und ausgewählter Schlüsselthemen evangelischer Theologie in ihrem Gesamtzusammenhang und interdisziplinären Zusammenspiel.                                                                                                      | der Grundlagen und ausgewählter Schlüsselthemen evangelischer Theologie in ihrem Gesamtzusammenhang und interdisziplinären Zusammenspiel.                                                                                                      | der Grundlagen und ausgewählter Schlüsselthemen evangelischer Theologie in ihrem Gesamtzusammenhang und interdisziplinären Zusammenspiel.                                                                                                      |
| <b>A2</b> | der Bibel hinsichtlich Inhaltes, Aufbau, Komposition und geschichtlicher Entwicklung sowie zentraler geistlicher und ethischer Überzeugungen des christlichen Glaubens und von deren traditionellen und gegenwärtigen Anwendungsmöglichkeiten. | der Bibel hinsichtlich Inhaltes, Aufbau, Komposition und geschichtlicher Entwicklung sowie zentraler geistlicher und ethischer Überzeugungen des christlichen Glaubens und von deren traditionellen und gegenwärtigen Anwendungsmöglichkeiten. | der Bibel hinsichtlich Inhaltes, Aufbau, Komposition und geschichtlicher Entwicklung sowie zentraler geistlicher und ethischer Überzeugungen des christlichen Glaubens und von deren traditionellen und gegenwärtigen Anwendungsmöglichkeiten. |
| <b>A3</b> | theologischer und humanwissenschaftlicher Konzepte sowie der Schlüsselthemen, Prinzipien und Möglichkeiten des Gemeindedienstes in seinen vielfältigen Handlungsfeldern.                                                                       | theologischer und humanwissenschaftlicher Konzepte sowie der Schlüsselthemen, Prinzipien und Möglichkeiten des Gemeindedienstes in seinen vielfältigen Handlungsfeldern.                                                                       | theologischer und humanwissenschaftlicher Konzepte sowie der Schlüsselthemen, Prinzipien und Möglichkeiten des Gemeindedienstes in seinen vielfältigen Handlungsfeldern.                                                                       |
| <b>A4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | von Konzepten zur Kommunikation und Begründung christlicher Glaubensinhalte und Lebensgestaltung in einer multireligiösen und multikulturellen Gesellschaft.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A5</b> | der Möglichkeiten und Herausforderungen christlicher Bildung in unserer (multimedialen, multireligiösen und multikulturellen) Gesellschaft.                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A6</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      | theologisch reflektierter Konzepte von der musikalischen Gestaltung und kreativen Entwicklung geistlichen und kirchlichen Lebens in kultureller Vielfalt.                                                                                                            |
| <b>A7</b> | der Grundlagen ausgewählter Themen der Erziehungs- und Bildungswissenschaften und ihr Beitrag für die religionspädagogische Arbeit in Gemeinden, Schulen, sozialdiakonischen Einrichtungen etc. im In- und Ausland. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A8</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      | der Grundlagen der Musiklehre sowie deren Zusammenspiel mit der Theologie in den prägenden Strömungen der Kirchenmusik in ihrem Ursprung, in ihrer (dynamischen) Entwicklung innerhalb der christlichen Tradition und in ihrem Ausdruck in der gegenwärtigen Kultur. |
| <b>B</b>  | <b>Interpretieren und bewerten</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           | Erfolgreich Studierende sind fähig,                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B1</b> | mit Hilfe von angemessenen Methoden die Inhalte, Lehren, Traditionen und Praxis des christlichen Glaubens sachgemäss                                                                                                | mit Hilfe von angemessenen Methoden die Inhalte, Lehren, Traditionen und Praxis des christlichen Glaubens sachgemäss | mit Hilfe von angemessenen Methoden die Inhalte, Lehren, Traditionen und Praxis des christlichen Glaubens sachgemäss                                                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | darzustellen, zu analysieren, zu interpretieren und kritisch zu bewerten.                                                                                                     | darzustellen, zu analysieren, zu interpretieren und kritisch zu bewerten.                                                                                                | darzustellen, zu analysieren, zu interpretieren und kritisch zu bewerten.                                                                                                |
| <b>B2</b> | Texte unterschiedlicher Gattungen in ihrer ursprünglichen Gestalt und Bedeutung zu erschliessen und sich gegenwartsbezogen mit ihnen auseinanderzusetzen.                     | Texte unterschiedlicher Gattungen in ihrer ursprünglichen Gestalt und Bedeutung zu erschliessen und sich gegenwartsbezogen mit ihnen auseinanderzusetzen.                | Texte unterschiedlicher Gattungen in ihrer ursprünglichen Gestalt und Bedeutung zu erschliessen und sich gegenwartsbezogen mit ihnen auseinanderzusetzen.                |
| <b>B3</b> | die Ansichten anderer sensibel und angemessen wiederzugeben, offen und fair zu diskutieren und eine eigenständige, reflektierte Position zu entwickeln und zu vertreten.      | die Ansichten anderer sensibel und angemessen wiederzugeben, offen und fair zu diskutieren und eine eigenständige, reflektierte Position zu entwickeln und zu vertreten. | die Ansichten anderer sensibel und angemessen wiederzugeben, offen und fair zu diskutieren und eine eigenständige, reflektierte Position zu entwickeln und zu vertreten. |
| <b>B4</b> | Situationen und Entwicklungen in Gemeinde, Schule, Gesellschaft etc. selbstständig und im Team zu analysieren, zu interpretieren und entsprechende Schlüsse daraus zu ziehen. |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
| <b>B5</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | die musikalische Praxis in Kirche und Gemeinde auf der Basis von musikalischen und theologischen Kriterien zu analysieren und offen und fair zu beurteilen.              |
| <b>B6</b> | (religions-)didaktische Ansätze und fachspezifische Methoden aufgabenbezogen auszuwählen und zu begründen.                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B7</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            | den eigenen Zugang zur musikalischen Anbetung und zur Kunst zu entwickeln, zu erklären und zu reflektieren.                                |
| <b>B8</b> | pädagogische Angebote mit christlichen Inhalten sensibel zu verknüpfen und durchdacht, attraktiv sowie kontextangemessen zu entwerfen.                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>C</b>  | <b>Anwenden und umsetzen</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|           | Erfolgreich Studierende sind fähig                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>C1</b> | Mitarbeitende und Mitglieder der Gemeinde zu schulen und zu fördern, sowie in ihrer persönlichen und geistlichen Entwicklung zu begleiten.                                                    | Mitarbeitende und Mitglieder der Gemeinde zu schulen und zu fördern, sowie in ihrer persönlichen und geistlichen Entwicklung zu begleiten. | Mitarbeitende und Mitglieder der Gemeinde zu schulen und zu fördern, sowie in ihrer persönlichen und geistlichen Entwicklung zu begleiten. |
| <b>C2</b> | eine sinnvolle Konzeption der eigenen Arbeit zu entwickeln und diese kontext-, intentions- und zukunftsorientiert zu gestalten.                                                               | eine sinnvolle Konzeption der eigenen Arbeit zu entwickeln und diese kontext-, intentions- und zukunftsorientiert zu gestalten.            | eine sinnvolle Konzeption der eigenen Arbeit zu entwickeln und diese kontext-, intentions- und zukunftsorientiert zu gestalten.            |
| <b>C3</b> |                                                                                                                                                                                               | Menschen zu unterstützen und zu befähigen, ihr Leben als Christen in Kirche und Gesellschaft verantwortungsvoll zu führen.                 |                                                                                                                                            |
| <b>C4</b> | die Lebenssituationen und Ansichten anderer sensibel wahrzunehmen, die eigene Position einzubringen, offen miteinander zu kommunizieren und gemeinsam nach Lösungen und Strategien zu suchen. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |

|           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C5</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | einzelne Musiker bzw. Musikerinnen und Mitarbeitende sowie Musikensembles und Bands methodisch, musikalisch und geistlich anzuleiten, zu führen, zu fördern und weiterzuentwickeln. |
| <b>C6</b> |                                                                                                                                                               | Prozesse in Kirche und Gemeinde situationsbezogen anzuregen, zu leiten und zu evaluieren.                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| <b>C7</b> | situationsangemessene Prozesse und Projekte anzuregen, zu leiten und zu evaluieren.                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| <b>C8</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | das musikalische Leben einer Gemeinde kreativ zu gestalten und künstlerisch zu prägen.                                                                                              |
| <b>C9</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | Musik und Lieder auf angemessenem Niveau zu komponieren und zu arrangieren, zu interpretieren und zu improvisieren.                                                                 |
| <b>D</b>  | <b>Kommunizieren</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|           | Erfolgreich Studierende sind fähig,                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| <b>D1</b> | die modernen Informations- und Kommunikationsmedien verantwortungsvoll zu nutzen, um relevante Datenquellen zu erschliessen und Informationen zu verarbeiten. | die modernen Informations- und Kommunikationsmedien verantwortungsvoll zu nutzen, um relevante Datenquellen zu erschliessen und Informationen zu verarbeiten. | die modernen Informations- und Kommunikationsmedien verantwortungsvoll zu nutzen, um relevante Datenquellen zu erschliessen und Informationen zu verarbeiten.                       |

|           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D2</b> | Themen, Informationen, Ideen, Modelle und Handlungskonzepte vielfältig, adressaten- und kontextorientiert zu kommunizieren.             | Themen, Informationen, Ideen, Modelle und Handlungskonzepte vielfältig, adressaten- und kontextorientiert zu kommunizieren.                                                         | Themen, Informationen, Ideen, Modelle und Handlungskonzepte vielfältig, adressaten- und kontextorientiert zu kommunizieren.                                        |
| <b>D3</b> |                                                                                                                                         | die Inhalte des Evangeliums auf vielfältige Weise zu kommunizieren und die Begegnung zwischen christlichem Glauben und gegenwärtiger Gesellschaft aktiv und umsichtig zu gestalten. |                                                                                                                                                                    |
| <b>D4</b> | anhand unterschiedlicher Methoden eine Auseinandersetzung mit Inhalten und Werten des christlichen Glaubens anzuregen und zu vertiefen. |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
| <b>D5</b> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     | Musik und Lieder als Medien zu verstehen, welche Evangelium und christlichen Glauben kommunizieren und diese wirkungsvoll für Kirche und Gesellschaft einzusetzen. |
| <b>E</b>  | <b>Lernen und aneignen</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|           | Erfolgreich Studierende sind fähig,                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
| <b>E1</b> | eigenverantwortlich Wege zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu entwerfen und zu beschreiten.                            | eigenverantwortlich Wege zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu entwerfen und zu beschreiten.                                                                        | eigenverantwortlich Wege zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu entwerfen und zu beschreiten.                                                       |
| <b>E2</b> | selbstständig und im Team zu arbeiten, Gruppen zu vernetzen und mit anderen Kirchen, Gemeinden, Einrichtungen,                          | selbstständig und im Team zu arbeiten, Gruppen zu vernetzen und mit anderen Kirchen, Gemeinden, Einrichtungen,                                                                      | selbstständig und im Team zu arbeiten, Gruppen zu vernetzen und mit anderen Kirchen, Gemeinden, Einrichtungen, Experten bzw. Expertinnen etc. zusammenzuarbeiten.  |

|           |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Experten bzw. Expertinnen etc.<br>zusammenzuarbeiten.                                                                 | Experten bzw. Expertinnen etc.<br>zusammenzuarbeiten.                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>E3</b> | die eigene fachliche, persönliche und<br>geistliche Entwicklung kontinuierlich zu<br>reflektieren und voranzubringen. | die eigene fachliche, persönliche und<br>geistliche Entwicklung kontinuierlich zu<br>reflektieren und voranzubringen. | die eigene fachliche, persönliche und<br>geistliche Entwicklung kontinuierlich zu<br>reflektieren und voranzubringen. |

## 6 Curriculum Map

| Modultitel                            | Modul-<br>nummer | A1 | A2 | A3 | A5 | A7 | B1 | B2 | B3 | B4 | B6 | B8 | C1 | C2 | C4 | C7 | D1 | D2 | D4 | E1 | E2 | E3 |
|---------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Bibelkunde AT                         | BW401            | x  | x  |    |    |    | x  | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    | x  |    |    |    |    |    |
| Einleitung AT                         | BW402            | x  | x  |    |    |    | x  | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    | x  |    |    |    |    |    |
| Zeitgeschichte AT                     | BW403            | x  | x  |    |    |    | x  | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Bibelkunde NT                         | BW403            | x  | x  |    |    |    | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Einleitung NT                         | BW404            | x  | x  |    |    |    | x  | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    | x  |    |    |    |    |    |
| Zeitgeschichte NT                     | BW405            | x  | x  |    |    |    | x  | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Interkulturelle Theologie I           | MW401            | x  | x  |    |    |    | x  |    |    |    |    |    |    | x  |    |    |    |    |    |    |    | x  |
| Einführung Evangelische. Theologie    | ST401            | x  |    |    |    |    | x  | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    | x  |    |    |    |    | x  |
| Theologie & Praxis des Gottesdienstes | ST402            | x  | x  |    |    |    | x  |    | x  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | x  |    | x  |
| Spiritualität                         | PT401            | x  | x  |    |    |    | x  |    | x  |    |    |    | x  | x  |    |    | x  |    |    |    |    | x  |
| Einführung Erziehungswissenschaften   | TP401            |    |    |    |    | x  |    |    | x  | x  |    |    |    | x  | x  |    | x  | x  |    | x  |    | x  |
| Jugend und Medien                     | TP402            |    |    | x  | x  | x  |    |    |    | x  | x  |    | x  |    | x  | x  | x  | x  | x  |    | x  | x  |
| Einführung Soziale Arbeit/ Diakonie   | TP403            | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  |    |    |    | x  | x  | x  |    |    |    | x  | x  | x  |
| Erzählen biblischer Geschichten       | TP404            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Kommunikation des Evangeliums         | MW502            | x  | x  |    |    |    | x  |    | x  |    |    |    |    |    |    |    | x  | x  |    |    | x  |    |
| Kirchengeschichte                     | HT501            | x  | x  |    |    |    | x  |    | x  |    |    |    |    | x  |    |    |    | x  |    | x  | x  | x  |
| Dogmatik                              | ST501            | x  | x  |    |    |    | x  | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    |    | x  |    |    | x  | x  |
| Homiletik                             | PT504            | x  |    |    |    |    | x  | x  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | x  |
| Kinder- und Jugendarbeit              | TP501            |    | x  | x  | x  | x  | x  | x  |    | x  | x  | x  |    | x  | x  | x  |    | x  | x  |    | x  | x  |

|                                          |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Didaktik und Methodik des RU             | TP502 |   |   |   | x | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |   | x | x | x | x |   | x |
| Projekt- und Gruppenleitung              | TP503 |   | x |   |   | x |   | x |   | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |
| Bibeldidaktik                            | TP504 | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |   | x | x | x | x |   | x |
| Interaktive Methoden                     | TP505 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Interkulturelle Theologie II             | MW601 | x | x | x |   |   | x | x | x |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |   | x |
| Christl. Glaube im post-christl. Kontext | MW602 | x | x |   |   |   |   | x | x |   |   |   |   |   |   |   | x | x |   | x | x |   |
| Ethik                                    | ST601 | x | x |   |   |   | x | x | x |   |   |   |   | x |   |   | x | x |   | x |   | x |
| Seelsorge & Psychologie                  | PT603 | x | x |   |   |   |   | x | x |   |   |   |   | x | x |   |   | x | x |   |   |   |
| Gemeindearbeit                           | PT601 | x | x | x |   |   | x | x | x |   |   |   |   | x | x |   |   |   | x |   | x | x |
| Predigtpraxis                            | PT604 |   |   |   |   |   | x | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x | x | x |   | x |
| Interkulturelle Pädagogik                | TP601 |   |   | x | x | x |   |   |   | x | x | x |   | x | x | x |   | x |   | x | x | x |
| Theaterpädagogik                         | TP602 |   |   | x |   | x |   | x | x | x | x | x |   | x | x | x |   | x | x |   | x | x |
| Erlebnispädagogik                        | TP603 |   |   |   |   | x | x |   |   | x | x |   |   | x | x | x | x | x |   | x | x | x |
| Unterrichtspraxis                        | TP604 |   |   |   | x | x |   | x |   | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x | x |   | x |
| Qualifikation Berufsfeld                 | PR600 |   |   |   |   |   | x | x | x |   |   |   |   | x | x |   |   | x | x |   |   |   |
| Bachelorarbeit                           | BA600 | x | x | x |   |   | x | x | x |   |   |   |   | x |   |   |   | x |   |   |   |   |

## **7 Modulbeschreibungen**

Im Anschluss finden Sie Einzelheiten zu allen Modulen, die zu Ihrem Programm dazugehören, so dass Sie sehen können, was in Ihrem Programm enthalten ist und über Ihre Wahlmodule entscheiden können.

## Bibelkunde Altes Testament

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BW401       | 3            | 90 h    | HS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Bibelwissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Voraussetzungen                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modulverantwortung                  | Dr. Michael Widmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beschreibung                        | Dieses Modul hat zum Ziel, die Studentinnen und Studenten mit dem Inhalt, der Botschaft und den hermeneutischen Fragestellungen zentraler Bücher des Alten Testaments vertraut zu machen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem besseren Verständnis der literarischen und theologischen Profile einzelner Hauptschriften sowie ihrer innerkanonischen Bezüge. Neben dem Selbstverständnis und der Botschaft einzelner Bücher wird auch ihr Beitrag zu einer biblischen Theologie sowie ihrer «bleibende Botschaft» thematisiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>des Inhalts und theologischen Profils von zentralen biblischen Büchern (A1 / A2 / B2 / B3).</li> <li>von Kernstellen, die auswendig zitiert werden können (A1 / A2).</li> <li>ihrer Zusammenhänge im AT und gesamten Kanon (A1 / A2).</li> <li>verschiedener hermeneutischer Ansätze zum AT (A4 / B3),</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>theologische und historische Bezüge zwischen biblischen Büchern und teilweise auch ihrer Umwelt herzustellen (A1 / A2 / B2).</li> <li>die Zuverlässigkeit des ATs als Grundlage christlicher Glaubensinhalte einzuschätzen und diese zu vermitteln (A4 / B3)</li> <li>im Ansatz eigenständig Recherchen zu einigen spezifischen Themen zu betreiben mithilfe von Sekundärliteratur und Bibelsoftware (B1 / B2 / B3 / D1).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Einleitung in die alttestamentlichen Bücher in Auswahl (Inhalt, Entstehung, Schlüsselthemen, Wirkung im Kanon).</li> <li>Zusammenhänge zwischen alttestamentlichen Büchern</li> <li>Bezüge zwischen alttestamentlichen Büchern und ihrer Umwelt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrvortrag</li> <li>Diskussionen</li> <li>Gruppenarbeiten</li> <li>Fallbeispiele</li> <li>Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Leistungsnachweise                  | 3 Kurztests (je 15 min; 1-6); je 10%<br>1 Schriftliche Prüfung (30 min; 1-7); 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Einleitung Altes Testament

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BW402       | 3            | 90 h    | HS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Bibelwissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modulverantwortung | Dr. Michael Widmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beschreibung       | <p>Dieses Modul führt die Studentinnen und Studenten in grundlegende Fragestellungen zum AT ein. Im Zentrum stehen Fragen zur Autorität des ATs, Textgeschichte bis hin zur Kanonbildung, sowie die Praxis der Textkritik. Das Konzept des Kanons wirft weiterführende theologische Fragen auf, etwa zur Thematik der Offenbarung, Inspiration und deren Verbindung zur Glaubensgemeinschaft. Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen Überblick über verschiedene hermeneutische Ansätze zum AT und setzen sich mit kritischen sowie ideologischen Methoden auseinander. Durch die Auseinandersetzung mit einem kanonischen Ansatz entwickeln die Studierenden ein Verständnis für einen robusten christlichen theologischen Zugang zum Alten Testament.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. des AT-Textes (MT, LXX, alte Übersetzungen) und der Textkritik</li> <li>2. der Kanonbildung, deuterokanonischer/apokrypher Schriften</li> <li>3. des Konzepts eines kanonischen Ansatzes aus christlicher Sicht (A1 / A2 / B2 / B3).</li> <li>4. von verschiedenen hermeneutischen Ansätzen (A1 / B2).</li> <li>5. von Grundfragen der Entstehung, des Inhalts und des Profils der alttestamentlichen Bücher in Auswahl (A1 / A2 / B2 / B3) und</li> <li>6. ihrer Zusammenhänge (A1 / A2).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. theologische und historische Bezüge zwischen biblischen Büchern und teilweise ihrer Umwelt herzustellen (A1 / A2 / B2).</li> <li>8. die Zuverlässigkeit des ATs als Grundlage christlicher Glaubensinhalte einzuschätzen und diese zu vermitteln (A2 / A4 / B2).</li> <li>9. im Ansatz eigenständige Recherchen zu einigen spezifischen Themen zu betreiben mithilfe von Sekundärliteratur und Bibelsoftware (B1 / B2 / B3 / D1).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung in Textüberlieferung u. Textkritik</li> <li>• Offenbarung, Inspiration, Glaubensgemeinschaft und Kanon</li> <li>• Übersicht hermeneutischer Fragestellungen &amp; Ansätzen</li> <li>• Bezüge zwischen biblischen Büchern und ihrer Umwelt</li> <li>• Anleitung zur eigenständigen Recherche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Leistungsnachweise                  | Schriftliche Prüfung (30 min; 1-9); 100%      |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                               |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt. |

## Zeitgeschichte AT

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BW403       | 2            | 60 h    | HS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Bibelwissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voraussetzungen                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modulverantwortung                  | Dr. Daniel Gleich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beschreibung                        | Dieses Modul befähigt Studentinnen und Studenten, eine zeitgeschichtlich fundierte Einordnung der alttestamentlichen Texte zu entwickeln und kritisch zu reflektieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. relevanter ausserbiblischer Quellen (B2).</li> <li>2. grundlegender Arbeitsweisen der Archäologie (A1).</li> <li>3. des Zusammenhangs zwischen den geographischen Gegebenheiten und den kulturellen Entwicklungen des AVO (A1).</li> <li>4. der politischen Entwicklungen im antiken Ägypten und Mesopotamien (A2).</li> <li>5. wichtiger politischer, kultureller und religiöser Schnittstellen zwischen den Israeliten der Bibel und den umliegenden Kulturen (A4).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Personen und Ereignisse ausgewählter geschichtlicher und prophetischer Texte des Alten Testaments zeitgeschichtlich einzuordnen (B1).</li> <li>7. unterschiedliche Ansätze der Datierung und Rekonstruktion geschichtlicher Ereignisse und Machtverhältnisse zu identifizieren und offen und fair zu präsentieren (B3).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Biblische Archäologie</li> <li>• Einführung in die ägyptische und mesopotamische Literatur</li> <li>• Überblick über bedeutende Ansätze des Fachbereichs «Geschichte Israels»</li> <li>• Einführung in das Alte, Mittlere und Neue Reich in Ägypten</li> <li>• Anfänge und Höhepunkt des Assyrischen Reichs</li> <li>• Wiedererstarken und Durchbruch des Babylonischen Reichs</li> <li>• Hegemonie und Zerfall des Perserreichs</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Leistungsnachweise                  | Mündliche Prüfung (15 min; 1-7); 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Bibelkunde Neues Testament

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BW404       | 3            | 90 h    | FS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Bibelwissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Voraussetzungen                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulverantwortung                  | Dr. Daniel Ritter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beschreibung                        | Dieses Modul hat zum Ziel, die Studentinnen und Studenten mit dem Neuen Testament als der massgeblichen Grundlage christlicher Theologie und christlichen Glaubens vertraut zu machen. Sie lernen den Inhalt, die Struktur und die Botschaft der einzelnen neutestamentlichen Bücher kennen. Indem sie diese Texte als literarische, historische und theologische Werke lesen lernen, erhalten sie zugleich erste Einblicke in die Bedeutung hermeneutischer Überlegungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. des Inhalts und der Struktur ausgewählter neutestamentlicher Bücher (A1 / A2 / B2).</li> <li>2. wichtiger Zitate, Anspielungen und Echos des AT in NT-Texten (A1 / A2 / B1).</li> <li>3. von buch- und kapitelübergreifenden Themen (A1 / A2 / A4).</li> <li>4. von Kernstellen, die auswendig zitiert werden können (A1 / A2).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Auskunft zu geben zu theologischen Schwerpunkten und Schlüsselthemen ausgewählter neutestamentlicher Bücher (A1 / A2 / B1).</li> <li>6. Ausgewählte neutestamentliche Bücher zu strukturieren (A1 / A2).</li> <li>7. bei einzelnen Büchern eine Aufteilung bis auf die Stufe der Perikopen wiederzugeben (A1 / A2).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Inhalte der neutestamentlichen Bücher.</li> <li>• Literarischen Aufbaus der einzelnen Bücher</li> <li>• Bücher- und kapitelübergreifende Themen</li> <li>• Wichtigen Bezügen zum AT sowie Gemeinsamkeiten und Unterschieden und deren Bedeutung für das NT als Wort Gottes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Leistungsnachweise                  | <p>2 Kurztests (je 20 min; 1-7); je 10%</p> <p>1 schriftliche Prüfung (60 min; 1-7); 80%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Einleitung Neues Testament

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BW405       | 3            | 90 h    | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Bibelwissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modulverantwortung | Dr. Daniel Ritter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beschreibung       | Dieses Modul führt die Studentinnen und Studenten in grundlegende Fragestellungen zum NT ein. Im Zentrum stehen die klassischen Einleitungsfragen (Autor, Adressaten, Datierung usw. und als Spezialfall die synoptische Frage). Gleichzeitig fragen wir nach der Autorität und Inspiration des Neuen Testaments und beschäftigen uns mit dessen Kanonbildung sowie mit der Praxis der Textkritik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/>Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. über den aktuellen Forschungsstand im Blick auf die Einleitungsfragen (A1 / A2 / A4 / B1 / B3).</li> <li>2. über die Notwendigkeit der Kanonbildung und (in groben Zügen) über dessen Entstehungsprozess (A2 / A4 / B1 / B3).</li> <li>3. über die Textüberlieferung und die Art und Weise, wie aus den verschiedenen Handschriften der heutige, uns vorliegende NT-Text entsteht (Textkritik) (A2 / A4 / B1 / B3).</li> <li>4. über das synoptische Problem und dessen von der Forschung vorgeschlagenen Lösungsansätze (A2 / A4 / B1 / B3).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/>Die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Argumente der Forschung im Blick auf einzelne, einleitungswissenschaftliche Fragen darzulegen, abzuwägen und daraus eine eigene Meinung bilden zu können (A2 / A4 / B1 / B3).</li> <li>6. die eigene Überzeugung im Blick auf Inspiration und Autorität des Neuen Testaments vor dem Hintergrund kritischer Anfragen an diese Texte zu reflektieren und zu kommunizieren (A2 / A4 / B1 / B3).</li> <li>7. Auskunft über wesentliche theologische Aspekte des Apostels Paulus zu geben (A1 / A2 / A4 / B1 / B3).</li> <li>8. im Ansatz eigenständige Recherchen zu einigen spezifischen Themen zu betreiben mithilfe von Sekundärliteratur und Bibelsoftware (B1 / B2 / B3 / D1).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die neutestamentlichen Einleitungsfragen</li> <li>• Textüberlieferung und Kanonbildung</li> <li>• Textkritik</li> <li>• Leben Jesu</li> <li>• Theologie des Paulus</li> <li>• Anleitung zur eigenständigen Recherche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lehr- und Lernform | <p>Lehrvortrag<br/>Diskussionen<br/>Übungen<br/>Gruppenarbeiten<br/>Fallbeispiele</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Präsentationen<br>Literaturstudium                                      |
| Leistungsnachweise                     | 2 Kurztests (je 20 min); je 10%<br>1 schriftliche Prüfung (60 min); 80% |
| Hinweise zu den<br>Leistungsnachweisen |                                                                         |
| Literatur                              | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                           |

## Zeitgeschichte NT

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BW406       | 2            | 60 h    | FS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Bibelwissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Voraussetzungen                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modulverantwortung                  | Dr. Daniel Gleich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beschreibung                        | Dieses Modul befähigt Studentinnen und Studenten, eine zeitgeschichtlich fundierte Einordnung der neutestamentlichen Texte zu entwickeln und kritisch zu reflektieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. relevanter ausserbiblischer Quellen (B2).</li> <li>2. grundlegender Arbeitsweisen der Klassischen Archäologie (A1).</li> <li>3. des Zusammenhangs zwischen den geographischen Gegebenheiten und den kulturellen Entwicklungen des antiken Mittelmeerraums (A1).</li> <li>4. der politischen Entwicklungen im antiken Griechenland und Rom (A2).</li> <li>5. wichtiger politischer, kultureller und religiöser Schnittstellen zwischen dem Judentum in der Zeit des zweiten Tempels und des frühen Christentums einerseits und den griechisch-römischen Kulturen andererseits (A4).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Personen und Ereignisse ausgewählter geschichtlicher Texte, Brieftexte und der Johannesapokalypse des Neuen Testaments zeitgeschichtlich einzuordnen (B1).</li> <li>7. unterschiedliche Ansätze der Datierung und Rekonstruktion geschichtlicher Ereignisse und Machtverhältnisse zu identifizieren und offen und fair zu präsentieren (B3).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Klassische Archäologie</li> <li>• Einführung in die griechische und römische Literatur</li> <li>• Überblick über bedeutende Ansätze des Fachbereichs «Zeitgeschichte Neues Testament»</li> <li>• Einführung in die Geschichte der griechischen Stadtstaaten</li> <li>• Erfolge und Konsequenzen der mazedonischen Machtausweitung</li> <li>• Das Ende der römischen Republik und die Folgen der Kaiserzeit für die Bewohner der Hauptstadt und der Provinzen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lehr- und Lernform                  | <p>Lehrvortrag</p> <p>Diskussionen</p> <p>Übungen</p> <p>Präsentationen</p> <p>Literaturstudium</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Leistungsnachweise                  | Mündliche Prüfung (15 min; 1-7); 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## Exegese & Hermeneutik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BW505       | 9            | 270 h   | HS u. FS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Bibelwissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Voraussetzungen    | BW401(E) Bibelkunde AT<br>BW402(E) Einleitung AT<br>BW403(E) Zeitgeschichte AT<br>BW404(E) Bibelkunde NT<br>BW405(E) Einleitung NT<br>BW406(E) Zeitgeschichte NT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulverantwortung | Dr. Daniel Gleich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beschreibung       | Dieses Modul zielt darauf ab, den Studentinnen und Studenten die Methoden biblischer Exegese und hermeneutischer Fragestellungen zu vermitteln. Sie lernen, die Auslegungsprinzipien der biblischen Bücher kritisch anzuwenden, wobei sowohl traditionelle Ansätze als auch Aspekte neuerer Entwicklungen der exegetischen Praxis aufgezeigt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. traditioneller und moderner Ansätze biblischer Hermeneutik und Exegese sowie der synoptischen Frage und moderner Lösungsansätze (A1 / A2 / B2).</li> <li>2. verschiedener Methoden der Exegese biblischer Texte (B1).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mit Vertretern anderer Ansätze des Bibelverständnisses argumentativ zu diskutieren (B1 / B3).</li> <li>4. biblische Texte mit Hilfe von Sekundärliteratur und modernen Informationsmedien exegetisch zu erschliessen (B2 / D1).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Hilfsmittel biblischer Exegese: Übersetzungsvergleich, Bestimmung der Textgattung, literarische Analyse, historische Analyse, Analyse des Kontexts und der Textbegrenzung, narrative Analyse, Begriffsklärung, Hauptintention, Interpretation des Textes</li> <li>• Hermeneutik als Übersetzung einer Sprache und Kultur (Kenntnisse der griechischen und hebräischen Schrift)</li> <li>• Hermeneutische Ansätze in Geschichte und Gegenwart</li> <li>• Exegese verschiedener biblischer Textgattungen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leistungsnachweise                     | Exegese I (schriftliche Ausarbeitung) (20'000–27'000 Zeichen; 1–5);<br>45%<br>Exegese II (schriftliche Ausarbeitung) (20'000–27'000 Zeichen; 1–5);<br>55% |
| Hinweise zu den<br>Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                           |
| Literatur                              | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                             |

## Biblexegese & Didaktik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BW603       | 4            | 120h    | HS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Bibelwissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen                     | BW505 Biblische Hermeneutik & Exegese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulverantwortung                  | Dr. Daniel Gleich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beschreibung                        | Das Modul kombiniert Biblexegese mit didaktischer Reflexion und methodischer Umsetzung. Damit leitet das Modul zu einem fruchtbaren Arbeitsstil an, bei dem einerseits hermeneutisches und exegetisches Denken zum Tragen kommen und andererseits didaktische und methodische Reflexionen zu einer qualitativ hochwertigen Präsentation der Ergebnisse führen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b><br/>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der für spezifische Textkategorien geeigneten exegetischen Arbeitsschritte (B1).</li> <li>2. der Texte im Horizont einer gesamtbiblischen Theologie (A2).</li> <li>3. der wesentlichen Kriterien zur Wahl einer geeigneten Methode (B2).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. das exegetisch Erarbeitete im Horizont praktischer Theologie in seiner Relevanz für die Gegenwart zu artikulieren (A2 / B2 / B3).</li> <li>5. für eine Zielgruppe eine didaktisch angemessene und methodisch hochwertige Präsentation zu erstellen (B6 / B8 / D2 / D4).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte verschiedener Gattungen aus AT und NT</li> <li>• Didaktik und Methodik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Anwendungsbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Leistungsnachweise                  | Schriftliche Ausarbeitung (18'000–23'000 Zeichen; 1–4); 75% Präsentation (5); 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Die Präsentationen finden in der Prüfungswoche nach dem HS statt. Dauer: 20 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Kirchengeschichte

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester  |
|-------------|--------------|---------|-----------|
| HT501       | 9            | 270 h   | HS und FS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Historische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen    | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulverantwortung | Claudius Buser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beschreibung       | <p>Das Modul Kirchengeschichte beabsichtigt, den Studentinnen und Studenten Kenntnisse der wichtigsten kirchen- und missionsgeschichtlichen Epochen zu vermitteln, mit speziellem Fokus auf die europäische Kirchengeschichte. Dabei werden von den Anfängen bis zur Gegenwart entscheidende Entwicklungen, Ereignisse und Persönlichkeiten betrachtet. Es soll die Studentinnen und Studenten befähigen, dogmatische, exegetische und praktische Fragestellungen, Herausforderungen und Weichenstellungen aus einer historischen Tiefendimension heraus besser zu verstehen. Neben dem Unterricht werden dabei diverse Exkursionen fester Bestandteil des Moduls sein (z.B. Klosterbesuch).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Entwicklung und Ausdehnung der Kirche von den Anfängen bis zur Gegenwart (A1 / A2).</li> <li>2. der verschiedenen Zweige des Christentums, aufgeteilt in Staats- und Freikirchen, Sondergruppen, monastische Traditionen sowie Reform- und Erweckungsbewegungen (A2).</li> <li>3. der Entstehung häretischer Bewegungen, des Machtmissbrauchs klerikaler Hierarchien und folgenschwerer kirchenpolitischer Entscheidungen (A1 / B3 / E2).</li> <li>4. des weltweiten Wachstums interkulturellen Christentums (A2).</li> <li>5. von Personen und Ereignissen, sowie den dazugehörigen historischen Dokumenten und Quellen der Kirchengeschichte (A1 / A2).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. komplexe historische Entwicklungen, Bewegungen und Fakten aus verschiedenen Perioden der Kirchen- und Missionsgeschichte zu verstehen, zu erklären und differenziert zu beurteilen (B1 / B3).</li> <li>7. historische Fakten mit einem verständnisvollen und kritischen Unterscheidungsvermögen auf gegenwärtige Trends und Entwicklungen in Kirche und Gesellschaft zu beziehen und Zusammenhänge zu erkennen (A2 / B1 / B3).</li> <li>8. die eigene theologische und ekklesiologische Position differenziert und reflektiert in der Kirchengeschichte einzuordnen (C2 / D2 / E1 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn, Entwicklung und Ausbreitung der Kirche in den ersten fünf Jahrhunderten</li> <li>• Bedeutende Theologen/Kirchenväter und ihre literarischen Werke, häretische Gruppen und die dogmengeschichtliche Entwicklung in den ersten 1000 Jahren der Kirche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Mönchtum in seinen Anfängen, seine Ausbreitung, sein missionarisches Engagement und die verschiedenen monastischen Reformbewegungen bis ins ausgehende Mittelalter und darüber hinaus</li> <li>• Das Verhältnis von Staat und Kirche in den ersten 1500 Jahren der Kirchengeschichte</li> <li>• Die Reformationszeit, inkl. der Katholischen Reform, der konfessionellen Spannungen, der lutherischen Orthodoxie, der Anglikanischen Kirche und des Täuferturns</li> <li>• Der Pietismus, inklusive des Methodismus, der Erweckungs- und Gemeinschafts-bewegung und der Entstehung der Evangelikalen</li> <li>• Die Epoche der Aufklärung und ihren Einfluss auf die Kirchen</li> <li>• Die klassische Pfingstbewegung inkl. der charismatischen Bewegung</li> <li>• Die moderne Missionsbewegung vom 18. bis zum 21. Jahrhundert</li> <li>• Die Kirche im 19. Jahrhundert, inkl. sozialer Fragen, Fragen des Konfessionalismus und des aufkommenden Nationalismus; ferner die Entwicklung wichtiger dogmengeschichtlicher Positionen</li> <li>• Die Kirche und der Nationalsozialismus im 20. Jahrhundert insbesondere in Deutschland</li> <li>• Neuste kirchengeschichtliche Entwicklungen des 21. Jahrhunderts</li> </ul> |
| Lehr- und Lernform                  | Lehrvortrag<br>Diskussionen<br>Übungen<br>Gruppenarbeiten<br>Fallbeispiele<br>Präsentationen<br>Quellen- und Literaturstudium<br>Exkursionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Leistungsnachweise                  | Präsentation eines wichtigen historischen Textes (Arbeiten mit historischen Quellen) im Unterricht, inklusive schriftlicher Abgabe derselben (5); bestanden/nichtbestanden<br>Autobiographische Reflexion (8'000-10'000 Zeichen; 8); bestanden/nichtbestanden<br>Schriftliche Abschlussprüfung (180 min; 1-8); 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Die Studierenden lernen, verschiedene Arten historischer Quellen zu unterscheiden, zu analysieren und didaktisch aufzubereiten, um ihre Ergebnisse in Form einer Präsentation zu vermitteln.<br>Durch autobiografische Reflexion entwickeln sie ein Verständnis für die eigene Lebensgeschichte und die ihrer Familie als Teil historischer Entwicklungen und wenden dabei grundlegende Methoden historischer Forschung an.<br>In der schriftlichen Abschlussprüfung zeigen die Studierenden ihre Fähigkeit, Forschungsmethoden anzuwenden sowie kirchengeschichtliche Fragestellungen eigenständig zu analysieren und fundiert zu beantworten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# Interkulturelle Theologie I

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| MW401       | 4            | 120 h   | HS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Missionswissenschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulverantwortung | Dr. Jean-Georges Gantenbein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beschreibung       | Dieses Modul beabsichtigt, in die Themen und Aufgaben der interkulturellen Theologie einzuführen. Es bietet erste Anhaltspunkte, um die zukünftigen Aufgaben theologisch verantwortlich in einem lokalen Kontext mit der globalen Dynamik des Evangeliums zu verbinden. Ein weiteres Ziel des Moduls besteht darin, eine Sensibilität und ein Verständnis für Kultur zu entwickeln. Historische, religionskundliche, theologische und methodische Grundlagen ermöglichen es, christliche Glaubensinhalte verständlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vom Fachgebiet und seiner Relevanz für den westlichen und globalen Kontext (A1 / A2).</li> <li>2. biblischer Basistexte der interkulturellen Theologie (A2).</li> <li>3. den grossen Linien von Geschichte und Theologie der Weltreligionen (A2).</li> <li>4. grundlegenden Aspekten zur Beziehung von Kultur und Evangelium (A2 / A4).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. die eigene interkulturelle Existenz theologisch zu reflektieren (B1 / E3).</li> <li>6. die gewonnenen Erkenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden und so im Rahmen interkultureller Arbeit grundsätzliche Entscheidungen zu treffen (B1 / C2 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die interkulturelle Theologie</li> <li>• Zentrale Begriffe und Definitionen</li> <li>• Biblische Basistexte der interkulturellen Theologie</li> <li>• Modelle zur Verwirklichung des Sendungsmandates der Kirche</li> <li>• Überblick über die Weltreligionen</li> <li>• Interkulturelle Existenz und Arbeit</li> <li>• Kultur und Evangelium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lehr- und Lernform | <p>Lehrvortrag<br/>Diskussionen<br/>Gruppenarbeiten<br/>Fallbeispiele<br/>Glossar<br/>Interview<br/>Literaturstudium</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leistungsnachweise                  | <del>Glossar zu grundlegenden Begriffen des Faches (1-3); bestanden/nicht bestanden</del><br>Mündliche Prüfung (15 Minuten; 1-6); 100% |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Die Studierenden reichen 1 Woche vor der Prüfung ein Thesenpapier (2'000-3'000 Zeichen) ein.                                           |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                          |

## Kommunikation des Evangeliums

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| MW501       | 4            | 120 h   | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Missionswissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulverantwortung | Kristina Imwalle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Beschreibung       | Das Modul bietet eine Einführung in die wichtigsten, kommunikativen Grundlagen des christlichen Glaubens. Die Studentinnen und Studenten entdecken die zentrale Bedeutung und die vielfältigen Modelle von Kommunikation in der gegenwärtigen Gesellschaft. Sie stossen auf den Grund aller christlichen Kommunikation, den dreieinen Gott, der communicatio ist und mit den Menschen kommunizieren möchte. Es entsteht ein schärferes Bild dessen, was das Evangelium ist. Eine neue Sensibilität soll wachsen dafür, was im Prozess der Kommunikation geschieht – mit den Beteiligten und mit dem Evangelium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der theologischen Zentralbegriffe und Grundinhalte des Evangeliums und inwiefern sie in den Kommunikationsprozessen moderner Gesellschaften zu bekräftigen oder neu zu bedenken sind (A1 / A2).</li> <li>2. der Grundlagen, Stärken und Grenzen unterschiedlicher Kommunikationsmodelle und wie ein theologisches Modell von Kommunikation begründet und entworfen werden kann (A4 / B1).</li> <li>3. des komplexen Zusammenspiels von theologischen Kriterien und ausgewählten lebensweltlichen (zum Beispiel anthropologischen oder soziologischen) Voraussetzungen in der Kommunikation des Evangeliums (A4 / B3).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. erste Ansätze eines eigenen Verständnisses vom Evangelium und seiner Kommunikation zu entwickeln sowie unterschiedliche Versuche, das Evangelium zu kommunizieren, kritisch, konstruktiv und mit Hilfe anderer zu entwerfen und zu beurteilen (B3 / D3 / E2).</li> <li>5. relevante Quellen und Informationen zu finden und zu nutzen, um einzelne Aspekte des Evangeliums auf dem Hintergrund ihrer Kommunikation in einer modernen und post-christlichen Gesellschaft zu erforschen (B1 / D1).</li> <li>6. geeignete Inhalte und Formen zur dialogischen, verkündigenden und lehrenden Kommunikation des Evangeliums in einem konkreten Kontext zu wählen und anzuwenden (D2).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Evangelium: Grund, Inhalt und Ziel der christlichen Heilsbotschaft</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Kommunikation und ihrer Funktion in einer modernen Gesellschaft</li> <li>• Kommunikation des Evangeliums: trinitarische Profilierungen</li> <li>• Die lebensweltlichen Bedingungen von Kommunikation</li> <li>• Kommunikation des Evangeliums zwischen Kontextualisierung und Kulturkritik</li> </ul> |
| Lehr- und Lernform                  | Lehrvortrag<br>Diskussionen<br>Übungen<br>Gruppenarbeiten<br>Einzelarbeiten<br>Fallbeispiele<br>Quiz<br>Präsentationen<br>Projektarbeit<br>Literaturstudium                                                                                                                                                                                                   |
| Leistungsnachweise                  | Vorstellung der Konzeption des Videoclips (1, 3-4, 6); unbenotet<br>Videoclip (1-4, 6); 50%<br>Schriftliche Ausarbeitung (10'000-14'000 Zeichen; 1, 3-6); 50%                                                                                                                                                                                                 |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Interkulturelle Theologie II

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| MW601       | 4            | 120 h   | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Missionswissenschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Voraussetzungen    | MW401(E) Interkulturelle Theologie I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulverantwortung | Dr. Jean-Georges Gantenbein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beschreibung       | Dieses Modul beabsichtigt, biblische, historische und systematische Aspekte der «missio Dei» (Mission Gottes) kritisch zu analysieren und zu reflektieren. Die Studentinnen und Studenten lernen, sich selbst und ihren Dienst in die dynamische Sendung des dreieinigen Gottes – dem Ursprung und Vollzieher der Mission – einzuordnen. Sie werden befähigt, eine Sicht von Kirche aus einer theologisch fundierten, globalen und interkulturellen Perspektive heraus zu entwickeln. Dazu befassen sie sich auch mit Fragen der Kontextualisierung und dem interreligiösen Dialog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zentraler biblischer Texte der missio Dei, der Begründungen, Methoden und Ziele des Sendungsauftrages der Kirche (A1 / A2 / A3).</li> <li>2. der trinitarischen Sendung Gottes und der Kirche in ihrem Verhältnis zueinander (A1).</li> <li>3. biblischer, historischer und zeitgenössischer Modelle christlicher Mission A1 / A4).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ansätze von interkulturellen Theologien kritisch zu reflektieren (B1 / B2).</li> <li>5. Grundzüge eines eigenen biblischen Ansatzes christlicher Mission zu verantworten (B1 / C2)</li> <li>6. die Initiative für einen Kontextualisierungsprozess und den Dialog mit Menschen anderer Kulturen und Religionen zu ergreifen und zu begleiten B3 / C6 / D3 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick, Disziplinen, Methoden und Geschichte der Missionswissenschaft</li> <li>• Biblische Theologie der Mission im Alten und Neuen Testament</li> <li>• Die theologisch-systematischen und praktischen Aspekte/Modelle der Sendung Gottes und der Kirche in Geschichte und Gegenwart</li> <li>• Kontextualisierung und interreligiöser Dialog</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lehr- und Lernform | Lehrvortrag<br>Diskussionen<br>Gruppenarbeiten<br>Fallbeispiele<br>Präsentationen<br>Literaturstudium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leistungsnachweise                  | 2 Lektüreberichte (je 5'000–6'000 Zeichen; 1–3); bestanden/nicht bestanden;<br>Schriftliche Ausarbeitung (18'000–21'000 Zeichen; 1–6); 100% |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                             |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                               |

## Christlicher Glaube im post-christlichen Kontext

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| MW602       | 4            | 120 h   | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Missionswissenschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voraussetzungen    | MW401(E) Interkulturelle Theologie I<br>MW402(E) Interkulturelle Theologie II<br>MW501(E) Kommunikation des Evangeliums                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modulverantwortung | Dr. Jean-Georges Gantenbein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beschreibung       | Dieses Modul widmet sich den Herausforderungen und Chancen, die sich in einer (spät-)modernen und postchristlichen Lebenswelt für den christlichen Glauben öffnen. Die Studentinnen und Studenten reflektieren die philosophischen und soziologischen Schlüsselaspekte der gegenwärtigen Gesellschaft. Dabei lernen sie sich selbst und ihre eigene kulturelle Prägung besser kennen. Dies befähigt sie, sensibel und zugleich mutig die Inhalte und Gestaltungsformen des christlichen Glaubens in den gesellschaftlichen Diskurs über das gute Leben einzubringen (Apologetik).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Argumente für und gegen die These von der Säkularisierung moderner Gesellschaften (A2 / B2).</li> <li>2. der soziologischen und philosophischen Aspekte einer (spät-)modernen Lebenswelt mit ihren Herausforderungen und Chancen für den christlichen Glauben (A1 / C3).</li> <li>3. über den offenen und (selbst)kritischen Umgang mit klassischen und zeitgenössischen Typen der Religionskritik (B3).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. mit angemessenen Hilfsmitteln und Forschungsmethoden nicht-christliche Denkweisen und Lebensentwürfe zu erschliessen, zu reflektieren und zu diskutieren (D1).</li> <li>5. die Grundhaltungen und Gestaltungsversuche des eigenen Lebens auf dem Hintergrund einer post-christlichen Lebenswelt kritisch zu reflektieren, zu vertiefen und weiterzuentwickeln (D3 / E1).</li> <li>6. zu forschen und anspruchsvolle Gedanken und Konzepte zu präsentieren und zu diskutieren (D2 / E2).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderne Gesellschaften zwischen Säkularisierung und Wiederkehr der Religion</li> <li>• Soziologische und philosophische Zugänge zur Postmoderne</li> <li>• Klassische und gegenwärtige Kritik am christlichen Glauben</li> <li>• Von der Zukunft des christlichen Glaubens und der Kirche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lehr- und Lernform | Lehrvortrag<br>Diskussionen<br>Gruppenarbeiten<br>Präsentationen<br>Brief/Essai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Literaturstudium                                                                                                          |
| Leistungsnachweise                  | Referat und Diskussion (1-4, 6); bestanden/nicht-bestanden<br>Schriftliche Ausarbeitung (18'000-21'000 Zeichen; 1-6) 100% |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Referat und Diskussion: 45 Minuten                                                                                        |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                             |

## Spiritualität

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| PT401       | 4            | 120 h   | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Praktische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modulverantwortung | Claudius Buser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beschreibung       | <p>Das Modul Spiritualität nimmt die Spannung ernst, dass persönliche Spiritualität und Theologiestudium wesensmässig nicht automatisch zusammengehören. Im Modul werden deshalb verschiedene christliche Traditionen und ihre spirituellen Merkmale, sowie geistlichen Rituale und Praktiken kennengelernt. Dabei werden auch Unterschiede zwischen christlichen und anderen spirituellen Formen dargelegt. Persönlichkeiten und ihre Texte aus der ganzen Tradition der Kirchengeschichte werden vorgestellt, um an ihnen und ihrer Spiritualität exemplarisch verschiedene Richtungen und Typen christlicher Spiritualität kennen zulernen. Die Studierenden sollen dadurch befähigt werden, ihre eigene Spiritualität zu reflektieren, zu bereichern und zu vertiefen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der unterschiedlichen geistlichen Traditionen im Christentum (A1 / A2).</li> <li>2. von wichtigen Persönlichkeiten der Kirchengeschichte, die wesentliche Beiträge zur christlichen Spiritualität geleistet haben (A2).</li> <li>3. der eigenen geistlichen Biografie und der eigenen Spiritualität (C1 / C6).</li> <li>4. der Dringlichkeit, das eigene geistliche Leben zu gestalten und auszubauen (C1 / C6).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. das eigene geistliche Leben angemessen zu gestalten und zu reflektieren (C1 / C6).</li> <li>6. verschiedene christliche Traditionen und deren unterschiedliche geistlichen Schwerpunkte wertzuschätzen und theologisch differenziert zu beurteilen (A2 / B1 / B3).</li> <li>7. Andere in ihrem geistlichen Leben anzuleiten und zu begleiten (C1 / D1 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiritualität in ihrer weltweiten und christlichen Dimension</li> <li>• Geistliche Traditionen aus verschiedenen Strömungen der Christenheit</li> <li>• Persönlichkeiten aus der Kirchengeschichte und deren spirituellen Schwerpunkte</li> <li>• Explizit evangelische Spiritualität; ihre Wurzeln, ihre Vertreter und ihre Praxis</li> <li>• Verschiedene Ansätze zum Erfassen der unterschiedlichen Präferenzen im Bereich persönlicher Spiritualität</li> <li>• Persönliche Spiritualität und Theologiestudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestalten eines eigenen geistlichen Tagebuches</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lehr- und Lernform                  | Lehrvortrag<br>Diskussionen<br>Geistliche Übungen und Rituale<br>Gruppenarbeiten<br>Fallbeispiele<br>Präsentationen<br>Literaturstudium<br>Entwicklung eines eigenen Reflexionsstils mit Hilfe eines geistlichen Tagebuches                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Leistungsnachweise                  | Reflexion des eigenen geistlichen Tagebuches (3,4,5);<br>bestanden/nichtbestanden;<br>Ein geistlich-liturgisches Element in/mit der Klasse gestalten (7);<br>bestanden/nicht bestanden<br>Schriftliche Arbeit (12'500–15'000) inklusive Präsentation im Unterricht (1,2,6); 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Theologie und Spiritualität gehören im Leben kirchlicher Verantwortungsträgerinnen und -träger integral zusammen. Mithilfe eigener Reflexionsarbeit anhand eines selbstgeführten geistlichen Tagebuches soll dieses Zusammenspiel ins Bewusstsein gebracht werden und dort durch eine beginnende Praxis verankert bleiben. Geistliche Erfahrungen und spirituelle Rituale sollen gegenseitig vorgestellt und reflektiert werden. Dies fördert ein breiteres Bewusstsein von möglichen geistlichen Formen.<br>Durch das Kennenlernen und Erarbeiten christlicher Formen spirituellen Lebens anhand einer kirchengeschichtlichen Person soll eine vertiefte Auseinandersetzung mit einem geistlichen Vorbild und dessen Spiritualität erfolgen. |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Homiletik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| PT504       | 4            | 120 h   | FS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Praktische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Voraussetzungen                     | BW501(E) oder BW505 muss absolviert oder gleichzeitig belegt sein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulverantwortung                  | Dr. Manuel Grässlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beschreibung                        | Dieses Modul dient dazu, Studentinnen und Studenten zu befähigen, Predigten vorzubereiten und zu halten. Darüber hinaus lernen sie, Predigten zu analysieren und zu reflektieren, um ihre eigenen Fähigkeiten der Predigtgestaltung weiterzuentwickeln                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. des homiletischen Prozesses vom biblischen Text zur fertigen Predigt (B1 / B2).</li> <li>2. der Rollen von Text, Hörer und Prediger im Verkündigungsprozess und ihrer Beziehung zueinander (A1).</li> <li>3. sprachlicher Formen und rhetorischer Stilmittel (D3).</li> <li>4. der wichtigsten Kriterien einer gelungenen Predigt (B1).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. selbstständig eine Predigt zu erarbeiten und zu halten (D3).</li> <li>6. den Entstehungsprozess eigener Predigten zu reflektieren und weiterzuentwickeln (E3).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologische Grundlinien zum Thema Verkündigung</li> <li>• Theologische Predigtansätze</li> <li>• Predigtformen</li> <li>• Der Weg vom Text zur fertigen Predigt</li> <li>• Predigtmeditation</li> <li>• Rhetorik in der Verkündigungsarbeit</li> <li>• Predigtbeurteilung</li> <li>• Kontinuierliche Arbeit an der eigenen Verkündigungskompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Leistungsnachweise                  | Schriftliche Vorbereitung einer Kurzpredigt und schriftlich verfasste Kurzpredigt (15`000–25`000 Zeichen; 1-6); 75%<br>Predigtpräsentation (6); 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Video-Predigtpräsentation 10 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Gemeindearbeit

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| PT601       | 4            | 120 h   | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Praktische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modulverantwortung | Peter Schneeberger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beschreibung       | Im Zentrum dieses Moduls steht der Aufbau, die Zusammenarbeit und die Gesamtstrategie der Gemeindearbeit. Die Studentinnen und Studenten setzen sich mit Gemeindeentwicklung auseinander. Über die unmittelbaren Inhalte hinaus lernen sie dadurch, einzelne Aufgabenbereiche in eine Gesamtstrategie einzubetten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschiedener Gemeindemodelle sowie zentraler Aspekte der Gemeindearbeit und -entwicklung (A1 / A2 / A4).</li> <li>2. über das Leiten einer heilsamen Gemeinde (A3 / C1 / C2)</li> <li>3. der Jüngerschaftsentwicklung in der Gemeinde: Wie gestalte ich ein wachsförderliches Klima in der Gemeinde (A1 / A2 / A4 / B1 / B2 / C2)</li> <li>4. der Chancen und Herausforderungen des hauptamtlichen Dienstes (A2 / B5).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. das Gesamtkonzept einer Gemeinde oder Gemeindegründungsarbeit in den Blick zu nehmen und zu reflektieren (B1 / B3).</li> <li>6. Gemeinden auf ihre Jüngerschaftsentwicklung hin zu befragen, diese zu analysieren und entsprechende Prozesse und Projekte anzuregen (B3 / C1 / C3 / C6 / E2).</li> <li>7. mit allen Generationen zu arbeiten (A3 / C2 / C6 / D2)</li> <li>8. eine eigene Dienstphilosophie zu entwerfen und zu hinterfragen (B5 / E1 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptamtlichkeit und Dienstphilosophie</li> <li>• Jüngerschaftsentwicklung</li> <li>• Gemeindemodelle</li> <li>• Gemeindebau und -entwicklung</li> <li>• Generationenübergreifende Gemeindearbeit</li> <li>• Gemeindearbeit</li> <li>• Milieubezogene oder interkulturelle Gemeindearbeit</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                     | • Literaturstudium                                           |
| Leistungsnachweise                  | Schriftliche Ausarbeitung (20'000–25'000 Zeichen; 1–8); 100% |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                              |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                |

## Seelsorge & Psychologie

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester  |
|-------------|--------------|---------|-----------|
| PT603       | 9            | 270 h   | HS und FS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Praktische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modulverantwortung | vakant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beschreibung       | <p>Dieses Modul befähigt die Studentinnen und Studenten, Seelsorge biblisch-theologisch zu begründen, verschiedene Ansätze der Seelsorge geistlich und fachlich kritisch zu reflektieren und ihre Chancen und Herausforderungen abzuschätzen. Sie üben sich darin, in Seelsorgesituationen auf Ratsuchende einzugehen und sie einfühlsam zu begleiten. Dabei werden auch die verschiedenen Beziehungssysteme in den Blick genommen, in welchen sich Ratsuchende bewegen. Durch fortlaufende Selbsterfahrung und Selbstreflexion wird neben der seelsorgerlichen Kompetenz auch die Reifung der eigenen Persönlichkeit gefördert. Studentinnen und Studenten lernen dabei auch, die eigenen Möglichkeiten und Grenzen realistisch einzuschätzen und sich zu vernetzen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. des Propriums der christlichen Seelsorge, ihre Einbettung in einen biblisch-theologischen und historischen Gesamtrahmen sowie ergänzender Erkenntnisse und Methoden aus Psychologie und Psychotherapie (A1 / A2 / A3 / A7).</li> <li>2. Von Seelsorge-Konzepten mit ihren Möglichkeiten und Grenzen, sowie einiger Ansätze von klinischer Psychologie und Psychotherapie (A3 / B1).</li> <li>3. von somatischen, psychologischen sowie geistlichen Einflüssen und deren Zusammenspiel (A1 / A7).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. sich selbst und die ratsuchende Person sensibel wahrzunehmen und mit Hilfe ausgewählter Ansätze der Seelsorge und Psychotherapie einen situationsangemessen Begleitprozess zu gestalten (B6 / B8 / C3 / C4 / C7).</li> <li>5. funktionale und dysfunktionale Beziehungen in Systemen zu erkennen und in den Begleitprozess einzubeziehen (B6 / C3 / C4 / C7).</li> <li>6. die eigenen Kompetenzen, Zuständigkeiten und Grenzen zu erkennen sowie sich mit Fachpersonen und Einrichtungen zu vernetzen (C2 / E1 / E3)</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Proprium christlicher Seelsorge</li> <li>• Geistliche Elemente in der Seelsorge (Wort Gottes, Gebet, Sakramente, Symbolhandlungen, usw.)</li> <li>• Seelsorgerliche Gesprächsführung</li> <li>• Gottes- und Menschenbilder in der Seelsorge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung von Dankbarkeit und Versöhnung</li> <li>• Umgang mit der persönlichen Biografie,</li> <li>• Das Zusammenspiel von Motiven, Gedanken, Gefühlen, Verhalten und Glaubensüberzeugungen</li> <li>• Psychohygiene, Supervision</li> <li>• Ansätze der Beratung und Psychotherapie</li> <li>• Klinische Psychologie inklusive Psychopathologie: häufigste Störungsbilder und deren Therapien</li> <li>• Seelsorgerliche Möglichkeiten und Grenzen in der Begleitung von Menschen mit einer psychischen Erkrankung (Depression, Ängste, Zwänge, ...)</li> <li>• Dynamik von Beziehungssystemen</li> <li>• Begleitung von Menschen mit traumatischen Erfahrungen</li> </ul> |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Leistungsnachweise                  | <p>Lerntagebuch (21'000–28'000 Zeichen; 1–6); bestanden/nicht bestanden</p> <p>Schriftliche Gesprächsdokumentation mit Reflexionsgespräch (10.000–20.000; Zeichen; 1–6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Reflexionsgespräch 40 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Literatur                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Predigt-Praxis

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester  |
|-------------|--------------|---------|-----------|
| PT604       | 10           | 300 h   | HS und FS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Praktische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Voraussetzungen    | PT504(E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulverantwortung | Markus Obländer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beschreibung       | In diesem Modul geht es darum, dass die Studentinnen und Studenten selbstständig Predigten schreiben, diese vor einer Gemeinde halten sowie ihre Predigten hinsichtlich ihres theologischen Gehaltes, ihrer Verständlichkeit und ihrer Wirkung kritisch reflektieren. Dazu gehören praktische Übungen und auch die Auseinandersetzung mit Kommunikationstheorie und zeitgenössischen homiletischen Modellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wichtiger Modelle zeitgenössischer Homiletik und Kommunikationstheorie (A4).</li> <li>2. den Voraussetzungen dafür, wirkungsvolle Predigten zu schreiben und zu halten (B2 / D1 / D2).</li> <li>3. von den Prozessen gelingender Predigtevaluation und -reflexion (A4 / B1).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. sich in der Predigtvorbereitung inhaltlich und methodisch auf die Hörerschaft einzustellen, ihre Reaktionen beim Predigen wahrzunehmen sowie auf säkulare Hörerschaften eingehen zu können (D2 / D3).</li> <li>5. eine Predigt in angemessener Zeit vorzubereiten und zu halten (D2 / D3).</li> <li>6. eigene und fremde Predigten nach klaren Kriterien zu evaluieren und reflektieren (B1 / E3).</li> <li>7. moderne und interaktive Formen und Methoden der Verkündigung einzusetzen (D2 / D3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in zeitgenössische Homiletikmodelle und Kommunikationstheorie</li> <li>• Der Prediger und der Predigthörer</li> <li>• Predigten abfassen und halten</li> <li>• Predigtanalyse als Predigtreflexion und -kritik</li> <li>• Predigt besonderer Textgruppen des AT und NT</li> <li>• Kasualien</li> <li>• Moderne und interaktive Formen und Methoden der Verkündigung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                |
| Leistungsnachweise                  | Schriftliche Ausarbeitung (10` 000 – 20'000 Zeichen;1,3-5) und Predigtpräsentation mit Evaluation (2-7); 100% |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                               |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                 |

## Einführung Evangelische Theologie

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| ST401       | 4            | 120 h   | HS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Systematische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Voraussetzungen                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modulverantwortung                  | Stephanie Wedekind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beschreibung                        | Das Modul hat das Ziel, die Grundlagen, Fachbereiche und Methoden der evangelischen Theologie kennenzulernen. Dazu gehört, die Arbeitsweise des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und in allen Modulen des Studiums anwenden zu können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. von Gegenstand, Themen, Aufgaben und Zielen evangelischer Theologie und wie sie sich kritisch reflektieren und begründen lassen (A1).</li> <li>2. davon, welche Methoden wissenschaftlichen Arbeitens der Theologie in ihren unterschiedlichen Disziplinen und Aufgabenstellungen zur Verfügung stehen (B1).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ein grundsätzliches Verständnis von theologischer Arbeit zu entwickeln und gegenüber anderen zu vertreten (B3).</li> <li>4. Organisations-, Motivations-, Lern- und Lesetechniken im Studienalltag gewinnbringend einzusetzen (E3).</li> <li>5. überschaubare literarische Forschungsarbeit auf Basisniveau selbständig auszuführen (besonders mit Hilfe der Bibliothek und von online-Hilfsmitteln) und nach wissenschaftlichen Standards schriftlich zu präsentieren (B1 / B2 / D1).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen, Gegenstand, Aufgaben und Ziele evangelischer Theologie</li> <li>• Die Vielfalt der theologischen Disziplinen und ihr Zusammenspiel</li> <li>• Strategien zum Organisieren und Lernen</li> <li>• Werkzeuge und Arbeitsweisen für das wissenschaftliche Handwerk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Leistungsnachweise                  | Schriftliche Ausarbeitung (10' 000-12' 500 Zeichen; 1-5) 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Theologie & Praxis des Gottesdienstes

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| ST402       | 4            | 120 h   | HS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Systematische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulverantwortung | Kristina Imwalle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beschreibung       | Dieses Modul ist im Studium der erste Schritt auf dem Weg, die Bedeutung des Gottesdienstes von seinen Ursprüngen her für die Gegenwart neu zu bedenken. Dabei knüpfen die Studentinnen und Studenten an die Gottesdiensterfahrungen an, die sie selbst mitbringen und die sie in Gemeinden vorfinden. Das Modul zielt darauf ab, die Studentinnen und Studenten zu inspirieren, motivieren und befähigen, Gottesdienste zu entwerfen und zu feiern, die der Sprache und Lebenswelt der Menschen heute entsprechen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. darüber, wie sich der christliche Gottesdienst theologisch begründen lässt (A2).</li> <li>2. davon, wie die gegenwärtige Vielfalt an Gottesdienstformen geschichtlich gewachsen ist, kultiviert wurde und kritisch analysiert werden kann (A2 / B1).</li> <li>3. darüber, wie sich liturgische Elemente und Handlungen erklären lassen (A1 / A4).</li> <li>4. davon, wie theologische Kriterien bei der Planung eines Gottesdienstes mit den Interessen und Bedürfnissen der Gemeinde in Übereinstimmung gebracht werden können (B1 / C2).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. auf der Grundlage des eigenen Gottesdienstverständnisses moderne Gottesdienste zu entwerfen und die Ausgestaltung gegenüber anderen plausibel zu machen (B3 / C6).</li> <li>6. das eigene liturgische Verhalten weiterzuentwickeln (E1 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Gottesdienst? An einer biblisch-theologischen Grundlegung arbeiten (Gottesdienstlehre)</li> <li>• Wie hat sich Gottesdienst entwickelt? Einen Blick in die Geschichte werfen</li> <li>• Wie feiern Christen ihre Gottesdienste? Verschiedene Gottesdienstkulturen kennenlernen</li> <li>• Warum und wozu feiern wir Gottesdienst? Die Vielfalt an Bedeutungen, Interessen und Anlässen (Sonn- und Feiertage im Kirchenjahr, Kasualien, sonstige Anlässe) bedenken</li> <li>• Wie modern und frei soll es sein? Liturgie verstehen</li> <li>• Was gehört dazu? Grundelemente des Gottesdienstes</li> <li>• Was tue ich wie? Liturgisches Verhalten und Handeln erlernen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Schriftliche Einzelreflexionen</li> <li>• Feldstudien (Gottesdienstanalysen)</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul> |
| Leistungsnachweise                  | Reflexion eines Gottesdienstes (4-6); unbenotet<br>Schriftliche Ausarbeitung (14'000-18'000 Zeichen; 1-6); 100%                                                                                                                                               |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                 |

# Dogmatik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester  |
|-------------|--------------|---------|-----------|
| ST501       | 9            | 270 h   | HS und FS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Systematische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modulverantwortung | Paul Bruderer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beschreibung       | <p>Dieses Modul macht die Studentinnen und Studenten mit den grossen Themen christlicher Lehre vertraut. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich konstruktiv und kritisch mit den Dogmen und Bekenntnissen der Kirche auseinander, um die Inhalte des christlichen Glaubens für die Gegenwart zu begründen, verständlich zu entfalten und offen zu verantworten. Die mitgebrachten Glaubensüberzeugungen werden dabei herausgefordert, vertieft oder neu durchdacht. So entsteht die dogmatische Basis, auf der christliches Leben (Ethik) und Glauben (Spiritualität) gestaltet werden können</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der zentralen Lehren des evangelischen Glaubens und wie sie biblisch (Schrift) und historisch (Tradition) begründet werden können (A1 / A2).</li> <li>2. darüber, wie die unterschiedlichen Themen der Dogmatik als sinnvolles Ganzes christlicher Lehre verstanden werden können (B1).</li> <li>3. davon, welche Bedeutung dogmatische Lehraussagen für die praktische Handlungsorientierung (Ethik) haben und wie sie auf aktuelle Fragestellungen in Kirche und Gesellschaft angewendet werden können (A4).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. dogmatische Texte zu recherchieren, zu interpretieren und systematisch-theologisch zu verarbeiten (B1 / B2).</li> <li>5. systematisch-theologische Methoden und Kriterien zu handhaben und sich selbständig, offen und kritisch in dogmatische Themen einzuarbeiten (E3).</li> <li>6. unterschiedliche Modelle zur Lösung dogmatischer Problemstellungen in den Erkenntnisbildungsprozess einfließen zu lassen, einen eigenen Standpunkt zu gewinnen und diesen argumentativ zu vertreten (B3 / D2).</li> <li>7. die gemeinsamen Glaubensüberzeugungen der christlichen Konfessionen zu artikulieren und zu präsentieren (D2 / E2).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prolegomena: Grundlagen, Aufgaben und Handwerkszeug der Dogmatik</li> <li>• Schöpfungslehre: Das schöpferische und erhaltende Handeln Gottes in der Welt</li> <li>• Anthropologie: Die Gottebenbildlichkeit des Menschen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamartiologie: Die Sündhaftigkeit und Erlösungsbedürftigkeit des Menschen</li> <li>• Christologie: Jesus von Nazareth als Mitte des christlichen Glaubens</li> <li>• Pneumatologie: Die Personhaftigkeit und das Wirken des Heiligen Geistes</li> <li>• Trinitätslehre: Gottes Wesen und Eigenschaften</li> <li>• Soteriologie: Das heilschaffende Handeln Gottes in Jesus Christus</li> <li>• Ekklesiologie: Wesen und Auftrag der Kirche</li> <li>• Eschatologie: Das vollendende Handeln Gottes und sein ewiges Reich</li> </ul> |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Leistungsnachweise                  | <p>2 Theologische Texte verfassen (2'000–4'000 Zeichen; 3, 6–7);<br/>bestanden/nicht bestanden<br/>Mündliche Prüfung (15 min; 1–7); 100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Ethik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| ST601       | 9            | 270 h   | HS u. FS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Systematische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voraussetzungen    | ST501(E) Dogmatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulverantwortung | Dr. Beat Schweitzer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beschreibung       | Dieses Modul befähigt Studentinnen und Studenten, eine theologisch fundierte christliche Ethik zu entwickeln und kritisch zu reflektieren, sich von säkularen und pluralistischen Modellen der Ethik herausfordern zu lassen sowie ethische Fragestellungen und Standpunkte in der heutigen Kirche und Gesellschaft in angemessener Weise zu bewerten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/>Die Studentinnen und Studenten haben Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Kriterien christlicher Ethik und wie sie bei der Bildung ethischer Urteile zum Tragen kommen (A1 / A2).</li> <li>2. der Begründung (Fundamentalethik) und Entfaltung (Materialethik) christlicher Ethik im Kontext der vielfältigen ethischen Konzeptionen der Gegenwart (A2).</li> <li>3. der theoretischen und praktischen Komplexität ethischer Erkenntnisbildungs- und Entscheidungsfindungsprozesse (A1 / B1).</li> <li>4. aktueller Konfliktfelder der Ethik und die diesbezüglichen Möglichkeiten und Grenzen christlicher Ethik (A2).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/>Die Studentinnen und Studenten sind fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. eine dem christlichen Glauben verpflichtete ethische Haltung zu entwickeln, zu begründen und argumentativ zu vertreten (B1 / C2 / E1 / E3).</li> <li>6. ethische Einsichten zu formulieren, auszuwerten und zu kommunizieren (B1 / D1 / D2 / D3)</li> <li>7. ethische Ansätze und Überzeugungen anderer angemessen wiederzugeben sowie konstruktiv und kritisch zu reflektieren (B2 / B3 / D1 / D3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Schlüsselbegriffe philosophischer und theologischer Ethik</li> <li>• Überblick über bedeutende Ansätze christlicher und nicht-christlicher Ethik</li> <li>• Die Besonderheiten theologischer Ethik und ihr Verhältnis zur philosophischen Ethik</li> <li>• Biblisch-theologische Grundlegung christlicher Ethik (Fundamentalethik)</li> <li>• Entfaltung christlicher Ethik auf dem Hintergrund ausgewählter aktueller Konfliktfelder (zum Beispiel Lebensethik, Sexualethik, Sozialethik)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul> |
| Leistungsnachweise                  | Schriftliche Ausarbeitung (25'000-30'000 Zeichen; 1-7); 100%                                                            |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                         |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                           |

## Einführung Erziehungswissenschaften

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP401       | 4            | 120 h   | HS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modulverantwortung | Gabriele Tergau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beschreibung       | <p>Parallel zu den theologischen Einführungsmodulen des Studiengangs werden in diesem Modul die pädagogischen Grundlagen gelegt. Alle Studentinnen und Studenten bringen pädagogische Erfahrungen mit. Diese werden nun auf dem Hintergrund pädagogischer Modelle reflektiert. Darüber hinaus werden die Chancen und Grenzen pädagogischen Handelns in den Blick genommen sowie die Absichten und Methoden, welche das jeweilige Handeln leiten. Diese Reflexionen erweitern den Horizont hinsichtlich pädagogischer Möglichkeiten und der eigenen Handlungskompetenz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Grundbegriffe und -modelle der Erziehungswissenschaften sowie ihrer psychologischen und weltanschaulichen Voraussetzungen (A7).</li> <li>2. unterschiedlicher Erziehungsstile, -mittel und -ziele sowie verschiedener Lerntheorien (A7).</li> <li>3. (ausserschulischer) pädagogischer Handlungsfelder (A7).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. verschiedene Pädagoginnen und Pädagogen und ihre Erziehungsansätze darzustellen und mit den eigenen Vorstellungen zu vergleichen (B3 / D1 / D2).</li> <li>5. in der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen pädagogischen Ansätzen die eigenen Erfahrungen, das eigene Handeln und das dahinterstehende Selbstverständnis in den Blick zu nehmen und zu erweitern (C2 / E1 / E3).</li> <li>6. entwicklungspsychologische Gegebenheiten und Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen zu beobachten und einzuordnen (A7 / B4 / C4).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften</li> <li>• Weltanschauliche Voraussetzungen (Menschenbild)</li> <li>• Einführung in die pädagogische Psychologie</li> <li>• Entwicklungspsychologie</li> <li>• Einführung in die Pädagogik</li> <li>• Geschichte der Pädagogik</li> <li>• Erziehungsstile, -ziele und -mittel</li> <li>• Verwöhnung</li> <li>• Bindung und ihre Auswirkungen</li> <li>• Lerntheorien</li> <li>• Pädagogische Handlungsfelder in Familie, Gemeinde und Gesellschaft</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Exkursion</li> </ul>                                   |
| Leistungsnachweise                  | <p>Reflexion der Erfahrungen in einem pädagogischen Handlungsfeld (2, 5, 6); unbenotet</p> <p>Referat über eine Pädagogin bzw. einen Pädagogen oder ein entwicklungspsychologisches Thema (4-6); bestanden / nicht bestanden</p> <p>Schriftliche Prüfung (1-4, 6); 100%</p> |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Die schriftliche Prüfung findet in der Prüfungswoche nach dem HS statt. Dauer: 60 min.                                                                                                                                                                                      |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                               |

## Jugend und Medien

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP402       | 5            | 150h    | HS u. FS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modulverantwortung | Nikolaus Franke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Beschreibung       | <p>Unser Alltag wird immer stärker von herkömmlichen und neuen Medien durchdrungen und geprägt. Vor allem Jugendliche nutzen Medien gerne und viel. Entsprechend stark werden sie und ihr Verhalten durch diese beeinflusst. Dieses Modul ermöglicht den Studentinnen und Studenten, ihre eigenen Mediennutzung und -prägung zu reflektieren. Sie setzen sich mit grundlegenden Fragen im Zusammenhang mit Medien, Bildung und Erziehung auseinander. Wesentliche Themen des Jugendalters (Identität, Peergroup, Umgang mit Genussmittel etc.) werden thematisiert. Auch die Erstellung und Verarbeitung von Medien wird in einer Medienwerkstatt praktisch geübt. Dies befähigt die Studentinnen und Studenten zu einem selbstbestimmten und verantwortlichen Umgang mit Medien sowie einer kompetenten Begleitung von Jugendlichen.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. des (möglichen) Einflusses der Medien auf ausgewählte Themen und Herausforderungen des Jugendalters (A7 / B4).</li> <li>2. der Gesetze des Jugendschutzes sowie der Mediennutzung und ihre Anwendung (A7 / D2).</li> <li>3. der Einsatzfelder von Medien in Bildung und Gemeindearbeit sowie deren Chancen und Grenzen (A3 / A5 / A7 / B4 / D1).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Medien (privat und für die Arbeit) verantwortungsvoll und sinnvoll zu nutzen (B6 / D1 / E3).</li> <li>5. Jugendliche in ihrer Welt und mit ihren Herausforderungen sensibel wahrzunehmen und zu begleiten (B4 / C1 / C4).</li> <li>6. einen Videoclip zu einem relevanten Thema der Jugendphase zu erstellen und zu bewerten (B4 / B6 / C7 / D1 / D2 / D4 / E2).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heranwachsen in einer mediatisierten Gesellschaft</li> <li>• Entwicklungsaufgaben im Jugendalter</li> <li>• Identität und Selbstdarstellung</li> <li>• Kommunikation und social media</li> <li>• Sexualität und Pornografie</li> <li>• (Medien)Sucht</li> <li>• Mobbing und Gewalt</li> <li>• Jugendschutz und Recht</li> <li>• Medienkompetenz</li> <li>• Medientechnische Anwendungen (praktische Übungen)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Medienanalyse</li> <li>• Projektarbeit</li> <li>• praktische Umsetzung</li> </ul> |
| Leistungsnachweise                  | Referat (1-3); unbenotet<br>Schriftliche Begründung der Konzeption des Clips (3.000-8.000 Zeichen; 1-6); unbenotet<br>Präsentation und Reflexion des eigenen Videoclips (1-6); 100%                                                                     |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Die Begründung der Konzeption muss zwei Wochen vor der Präsentation abgegeben werden.<br>Die Präsentation mit dem anschliessenden Reflexionsgespräch findet in der Prüfungswoche nach dem FS statt. Dauer: 20 min                                       |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                           |

## Einführung Soziale Arbeit/Diakonie

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP 403      | 5            | 150 h   | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modulverantwortung | Bernhard Kohlmann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beschreibung       | <p>Dieses Modul will bei den Studentinnen und Studenten eine ganzheitliche Sicht auf Menschen wecken beziehungsweise vertiefen und ihre Wahrnehmung für sozial Benachteiligte schärfen, um in ihrer späteren Tätigkeit auf unterschiedliche Bedürfnisse eingehen zu können. Sie erhalten Anregungen für ein diakonisches Handeln, das sowohl die persönliche, die geistliche wie auch die soziale Situation eines Menschen wahrnimmt und daraufhin kontextangemessene Prozesse und Projekte anbietet. Das dazugehörige Sozialpraktikum bietet die Möglichkeit, darin Erfahrungen zu sammeln und theoretische Inhalte mit der Praxis zu verknüpfen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der theologischen Bedeutung und praktischen Relevanz grundlegender biblischer Texte (wie Heiligungsgesetz, Gebot der Nächstenliebe, Samaritergleichnis, die sieben Werke der Barmherzigkeit etc. (A1 / A2 / B1 / B2).</li> <li>2. über Auszüge aus der Geschichte der Diakonie und ihre Auswirkungen auf die Gegenwart (A1 / B1 / B3 / B4).</li> <li>3. der Handlungsfelder, Chancen und Herausforderungen sozial-diakonischer Arbeit und ausgewählter diakonischer Einrichtungen (A3 / A5 / A7 / B4).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Lebenswirklichkeiten von Menschen ganzheitlich wahrzunehmen und sensibel zu beschreiben (B3 / C4).</li> <li>5. Projekte der Sozialarbeit bzw. Diakonie kontextangemessen einzuordnen und Menschen darin ganzheitlich zu begegnen und (als Team) zu begleiten (B4 / C4 / C7 / E2).</li> <li>6. das eigene sozial-diakonische Handeln zu reflektieren sowie persönliche Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen und zu erweitern (C2 / E1 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblische Grundlagen der Diakonie</li> <li>• Diakonieggeschichte und ihre Bedeutung für die Gegenwart</li> <li>• Sozial-diakonische Aufgaben und Handlungsfelder</li> <li>• Soziale Herausforderungen der Gegenwart</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Leistungsnachweise                     | Referat über eine Person der Diakoniegeschichte (1-3); bestanden/<br>nicht bestanden<br>Praktikum (3-6); bestanden / nicht bestanden<br>Praktikumsjournal (9'000-12'000 Zeichen; 3-6); bestanden / nicht<br>bestanden<br>Präsentation des Praktikumseinsatzes (1-6); 100 % |
| Hinweise zu den<br>Leistungsnachweisen | Die Präsentationen sind Bestandteil des Unterrichts.<br>Das Praktikumsjournal wird im Anschluss an das FS abgegeben.                                                                                                                                                       |
| Literatur                              | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                              |

## Erzählen biblischer Geschichten

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP404       | 4            | 120 h   | HS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modulverantwortung                  | Rahel Bidlingmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beschreibung                        | Die Bibel besteht zu einem Grossteil aus Geschichten, die erzählt werden wollen. Gut erzählte Geschichten werden von Klein und Gross geliebt. Daher erarbeiten die Studentinnen und Studenten in diesem Modul Schritte, die sie von einer biblischen Geschichte zu einer spannenden und tiefgründigen Erzählung führen. Ihr Repertoire wird darüber hinaus um vielfältige Methoden des Erzählens erweitert.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Grundlagen der Erzählkunst (A7).</li> <li>2. Aufbau einer Erzählung mit einer biblischen Geschichte als Vorlage (A2 / A7 / B1 / B2 / B6 / B8).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. eine biblische Geschichte altersgerecht und ansprechend zu erzählen (B8 / D4).</li> <li>4. inhaltliche und methodische Entscheidungen zu begründen (B6 / B8 / D2)</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintergrundrecherche Bibeltext</li> <li>• Entwicklung eines Drehbuchs</li> <li>• Erzählmethoden</li> <li>• Gesprächsimpulse</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Anwendungsbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Werkstatt: praktische Anwendung kreativer Methoden des Geschichtenerzählens</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Leistungsnachweise                  | Drehbuch (10.000 – 15.000 Zeichen; 3); bestanden / nicht bestanden<br>Präsentation der Erzählung und Reflexion (1-4); 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Das Drehbuch wird zwei Wochen vor der Prüfung abgegeben. Die Präsentation findet in der Prüfungswoche nach dem HS statt. Dauer: 15 min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Kinder- und Jugendarbeit

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP501       | 8            | 240 h   | HS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Voraussetzungen    | TP401 Einführung Erziehungswissenschaft muss vorgängig oder parallel belegt sein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modulverantwortung | Rahel Bidlingmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beschreibung       | In diesem Modul erarbeiten sich die Studentinnen und Studenten Kompetenzen für die Leitung und Gestaltung von altersgerechten Kinder- und Jugendgruppen. Dabei gilt es, entwicklungspsychologische und rechtliche Fragen zu beachten und den Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten zu reflektieren. Darüber hinaus werden die eigenen Strategien der Emotionsregulation reflektiert und erweitert, um dadurch auch Kinder und Jugendliche in der Entwicklung ihrer Resilienz zu unterstützen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. entwicklungspsychologischer Voraussetzungen (moralischer, religiöser Entwicklung etc.) bei Kindern und Jugendlichen (A7).</li> <li>2. rechtlicher Rahmenbedingungen der Kinder- und Jugendarbeit (A3 / A7).</li> <li>3. verschiedener Strategien der Emotionsregulation und ihrer Bedeutung für Resilienz (A7 / E3).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. eine Kinder- oder Jugendgruppe zu leiten (A3 / A7 / B4 / B6 / C2 / C4 / C7 / D2 / E2).</li> <li>5. begründete entwicklungspsychologische Entscheidungen zu treffen und damit altersgerechte Angebote zu gestalten, die eine Auseinandersetzung mit christlichen Inhalten und Werten anregen und vertiefen (A5 / A7 / B4 / B6 / B8 / C4 / C7 / D2 / D4).</li> <li>6. die eigenen emotionalen und sozialen Kompetenzen realistisch einzuschätzen und zu erweitern sowie die Kinder und Jugendlichen in ihrer emotionalen Entwicklung zu begleiten und zu fördern (A7 / B4 / B6 / C1 / C4 / C7 / E1 / E3)</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologie</li> <li>• Entwicklungsaufgaben Jugendlicher</li> <li>• Emotionsregulation, Resilienz</li> <li>• Andachten</li> <li>• (Auswendig-)Lernen</li> <li>• Leiterpersönlichkeit</li> <li>• Verhaltensauffälligkeiten und Umgang mit Störungen</li> <li>• Rechtliche Rahmenbedingungen der Kinder- und Jugendarbeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Rollenspiel</li> </ul>             |
| Leistungsnachweise                  | <p>Andacht für Jugendliche (1,5); unbenotet</p> <p>Lernjournal (2-4,6); bestanden/ nicht bestanden</p> <p>Mündliche Prüfung (1,5); 100%</p>                                           |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | <p>Die mündliche Prüfung findet in der Prüfungswoche nach dem HS statt. Dauer: 10 min.</p> <p>Das Lernjournal liegt bis zum allgemeinen Abgabetermin nach dem HS vollständig vor.</p> |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                         |

## Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP502       | 4            | 120 h   | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Voraussetzungen    | TP404 Erzählen biblischer Geschichten und TP501 Kinder- und Jugendarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modulverantwortung | Rahel Bidlingmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beschreibung       | Aufbauend auf das Modul TP501 lernen die Studentinnen und Studenten nun die Religionspädagogik im Handlungsfeld der Schule kennen. Ihre Methodenkompetenz und didaktische Handlungsfähigkeit werden dabei noch einmal stark erweitert. So werden sie darauf vorbereitet, im Modul TP604 Religionsunterricht an einer Schule zu halten. Auch für die gemeindepädagogische Praxis (z.B. Jugendkreis und Konfirmandenarbeit) bietet dieses Modul neue Ideen zur Gestaltung von Gruppenstunden, Initiierung und Reflexion von Lernprozessen sowie eine Erweiterung der eigenen Leitungskompetenz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Chancen und Herausforderungen des Religionsunterrichts (A5 / A7 / B4).</li> <li>2. der Bedeutung verschiedener Unterrichtsphasen, ihrer methodischen Gestaltungsmöglichkeiten sowie eines zielorientierten Einsatzes von Sozialformen, Methoden und Medien (A7 / B6 / D2).</li> <li>3. von Ursachen für (Unterrichts-)Störungen sowie adäquaten Handlungsmöglichkeiten (A5 / A7 / B4 / B6).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Religionsunterricht vorzubereiten und zu analysieren (A7 / B1 / B2 / B3 / B6 / B8 / C2 / D1 / D4).</li> <li>5. entwicklungspsychologische und religiöse Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler sowie die durch Schule und Bildungs- bzw. Lehrplan gesetzten Rahmenbedingungen in der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen (A7 / B4 / C4).</li> <li>6. die eigene Rolle als Religionslehrerin bzw. -lehrer zu entwerfen (C2/ E1 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsanalyse</li> <li>• Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts (rechtliche, kirchliche, schulische und gesellschaftliche)</li> <li>• Bildungs- bzw. Lehrplan</li> <li>• Rolle und Person des Religionslehrers/ der Religionslehrerin</li> <li>• Psychologische und religiöse Entwicklungen der Schüler/innen</li> <li>• Unterrichtsphasen</li> <li>• Methoden (zum Beispiel Umgang mit Bildern und Texten, Arbeit an Stationen, Stilleübungen etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialformen</li> <li>• Medieneinsatz</li> <li>• Unterrichtsstörungen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Stationenarbeit</li> <li>• Bild- und Textmethoden</li> <li>• Kreativmethoden</li> <li>• Rollenspiele</li> </ul>                     |
| Leistungsnachweise                  | <p>Unterrichtsanalyse (1-2, 4-5); bestanden /nicht bestanden</p> <p>Arbeit mit Fallbeispielen im Bereich der Unterrichtsstörungen (1, 3); bestanden /nicht bestanden</p> <p>Entwicklung eines Selbstkonzepts als Lehrperson (1, 6); unbenotet</p> <p>Kurzpräsentation und Kolloquium zu einer selbst entworfenen Unterrichtsstunde (1- 2, 4-5); 100%</p> |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Die Kurzpräsentation mit dem Kolloquium findet in der Prüfungswoche nach dem FS statt. Dauer: 30 min.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Projekt- und Gruppenleitung

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP503       | 6            | 180 h   | HS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulverantwortung | TP503 Lisa Schindler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beschreibung       | <p>In unserer heutigen Zeit wird gerne und viel in Projekten gearbeitet. Daher erlernen die Studentinnen und Studenten in diesem Modul Werkzeuge des Projektmanagements und führen selbständig ein Projekt durch. Dabei erproben sie die Rolle als Projektleiter bzw. Projektleiterin eines Teams, das eine Veranstaltung plant, durchführt und auswertet.</p> <p>Die Studentinnen und Studenten erweitern zudem in diesem Modul ihre Handlungskompetenz im Umgang mit Gruppen. Sie befassen sich mit Dynamiken, Konflikten und Potenzialen einer Gruppe, mit den Persönlichkeitsstrukturen der Gruppenmitglieder sowie ihrem eigenen Profil und reflektieren darin ihren Leitungsstil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Instrumente des Projektmanagements und Möglichkeiten der Projektarbeit (A7 / B4).</li> <li>2. gruppendynamischer Prozesse, Handlungsoptionen in Konflikten, Kommunikationsstrategien sowie Feedbackkultur (A7 / B6).</li> <li>3. von Persönlichkeitsstrukturen, Motiven und unterschiedlichen Leitungsstilen (A7 / E3).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. als Teamleiterin bzw. Teamleiter ein Projekt zu planen, durchzuführen und auszuwerten (B4 / B6 / C1 / C4 / C7 / D2 / E2).</li> <li>5. die eigene Projekt- und Teamleitung zu reflektieren und Schlussfolgerungen daraus zu ziehen (B4 / E1 / E3)</li> <li>6. die eigenen personalen und sozialen Fähigkeiten und Grenzen wahrzunehmen und zu erweitern sowie andere in der Entwicklung dieser Kompetenzen zu unterstützen (C1 / C 2 / C4 / D2 / E1 /E2 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Teamleitung</li> <li>• Kommunikation und Feedback</li> <li>• Gruppenpädagogik</li> <li>• Persönlichkeitsstrukturen und Motive</li> <li>• Konflikte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Gruppenspiele</li> <li>• Reflexionsmethoden</li> </ul>                                                                      |
| Leistungsnachweise                  | <p>Lernjournal zur Gruppenpädagogik (2-3, 6); bestanden / nicht bestanden</p> <p>Zwischenpräsentation des Projekts (1, 4); unbenotet</p> <p>Durchführung des Projekts (1-2, 4); unbenotet</p> <p>Abschlusspräsentation des Projekts (1-6); 100%</p> |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | <p>Die Zwischenpräsentation findet im Rahmen des Unterrichts statt.</p> <p>Die Projektpräsentation findet nach dem FS in der Prüfungswoche statt. Dauer: 20 min.</p>                                                                                |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                       |

## Bibeldidaktik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP504       | 4            | 120 h   | FS       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modulverantwortung | Rahel Bidlingmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beschreibung       | <p>Die Studentinnen und Studenten werden in ihrem zukünftigen Berufsfeld herausgefordert sein, Menschen einen Zugang zur Bibel zu ermöglichen. In diesem Modul setzen sie sich daher mit unterschiedlichen (kreativen) Herangehensweisen auseinander. Um dabei didaktisch reflektierte Entscheidungen treffen zu können, werden die Geschichte der (Religions-)Pädagogik, die verschiedenen didaktischen Modelle sowie die Funktionen der Methoden in den Blick genommen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschiedener Zugangsmöglichkeiten zur Bibel, z.B. über Musik, Malerei, Filme, Literatur etc. (A2 / A7 / B2 / B6 / B8).</li> <li>2. der geschichtlichen Entwicklung (religions-)pädagogischer Konzepte, didaktischer Modelle und Prinzipien sowie unterschiedlicher Funktionen von Methoden (A1 / A7 / B1 / B3 / B4 B6).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ihren eigenen Zugang zur Bibel zu reflektieren und zu erweitern sowie die Erfahrungen anderer zu würdigen (B3 / C2 / E1 / E3).</li> <li>4. unterschiedliche didaktische Positionen angemessen wiederzugeben, sich begründet dazu zu positionieren und in einen offenen Dialog zu treten. (B3 / C2 / C4 / D2).</li> <li>5. ein religionspädagogisches Konzept vorzustellen und eine dieser Epoche entsprechenden Bibelbegegnung anzuleiten (B1 / B2 / B3 / B6 / D1 / D2 / D4).</li> <li>6. erste Ideen zur Umsetzung didaktischer Konzepte und Prinzipien (wie Korrelation, Kompetenzorientierung, das Theologisieren mit Kindern etc.) zu entwickeln und zu reflektieren (A3 / A7 / B6 / D4).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zur Bibel über Musik, Malerei, Literatur etc.</li> <li>• Geschichte der (Religions-)Pädagogik</li> <li>• Didaktische Modelle, Konzepte und Prinzipien</li> <li>• Methodenverständnis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Anwendungsbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Praktische Umsetzungen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik-, Bild-, Filmanalysen</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| Leistungsnachweise                  | <p>Lernjournal über die eigenen (gewohnten) Zugängen zur Bibel sowie Reflexionen zu neuen Herangehensweisen (1, 3-4); bestanden / nicht bestanden</p> <p>(Reflexions-)Übungen im Unterricht (6); unbenotet</p> <p>Referat zu einer Epoche der Religionspädagogik mit praktischer Umsetzung einer Bibelbegegnung (2, 4-5); 100%</p> |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | <p>Die Referate samt ihrer Umsetzung sind Bestandteil des Unterrichts.</p> <p>Dauer: ca. 30 min</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Handlungsorientierte Zugänge zur Bibel

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP505       | 2            | 60 h    | HS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Voraussetzungen                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modulverantwortung                  | Rahel Bidlingmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beschreibung                        | Die Studentinnen und Studenten erweitern ihr Repertoire um interaktive und handlungsorientierte Methoden als Zugang zur Bibel. Diese werden in einer Methodenwerkstatt praktisch erprobt und ausgewertet. Dabei schlüpfen die Studentinnen und Studenten abwechselnd in die Rolle der teilnehmenden oder anleitenden Personen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. unterschiedlicher interaktiver und handlungsorientierter Methoden als Zugang zu biblischen Inhalten (A2 / A7 / B6).</li> <li>2. vom Aufbau (Einführung, Durchführung, Auswertung, Transfer und Abschluss) einer handlungsorientierten Methode (B8).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. eine handlungsorientierte Methode der Bibelbegegnung anzuleiten (B6 / B8 / C4 / C7 / D2 / D4).</li> <li>4. die Durchführung, die Ergebnisse sowie die eigene Anleitung zu reflektieren, zu bewerten und Schlussfolgerungen daraus zu ziehen (C7 / E1 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bausteine einer handlungsorientierten Methode</li> <li>• unterschiedliche interaktive und handlungsorientierte Zugänge zur Bibel</li> <li>• Gesprächsführung mit Jugendlichen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Übungen</li> <li>• Reflexionsmethoden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Leistungsnachweise                  | Anleitung und Reflexion der handlungsorientierten Methode (1-4); 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Die handlungsorientierte Methode wird in einer Jugendgruppe durchgeführt und anschliessend reflektiert. Dauer Methode: 30-45 min. Dauer Reflexion: 20 min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Interkulturelle Pädagogik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP601       | 6            | 180     | HS undFS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulverantwortung | Anna Shammass                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beschreibung       | <p>Unsere multikulturelle und multireligiöse Gesellschaft fordert privat wie beruflich fundierte interkulturelle Kompetenzen. Dafür werden in diesem Modul Kenntnisse erarbeitet und (neue) Handlungsoptionen in den Blick genommen.</p> <p>Eine erste Annäherung bieten spielerische und begleitete interkulturelle Erfahrungen. Darüber hinaus sensibilisiert das Praktikum im interkulturellen Kontext die Studentinnen und Studenten für unterschiedliche kulturelle Prägungen und ihre Auswirkungen. Diese Erlebnisse werden im Modul ausgewertet und die eigenen Reaktionen reflektiert.</p> <p>Auf dem Hintergrund eines nunmehr vertieften Verständnisses und der Erweiterung des eigenen Methodenrepertoires entwickeln und leiten die Studentinnen und Studenten Trainingseinheiten, durch die sie anderen eine interkulturelle Kompetenzerweiterung ermöglichen, und selbst neue Erfahrungen und Perspektiven für ihre zukünftige Tätigkeit gewinnen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Handlungsfelder interkultureller Begegnung und Bildung (A5 / A7).</li> <li>2. unterschiedlicher interkultureller Kompetenzen (interkulturelle Kommunikation, Ambiguitätstoleranz, ...) und den Möglichkeiten und Grenzen eines interkulturellen Kompetenztrainings (A5 / A7 / B4 / B6).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. die eigenen Prägungen (Werte, Überzeugungen, Denkmuster etc.) wahrzunehmen, wertzuschätzen, kritisch zu hinterfragen und den Zusammenhang mit Verhaltensweisen und Bewertungen zu verstehen (E1 / E3).</li> <li>4. Herausforderungen und Ressourcen von Personen, die in einen neuen Kulturraum wechseln oder die in verschiedenen Kulturen aufwachsen, zu würdigen und Angebote für sie sensibel zu gestalten (B4 / C4).</li> <li>5. interkulturelle (christliche) Begegnungs- und Bildungsanlässe zu analysieren und zu beurteilen sowie diese weiterzuentwickeln (A3 / A5 / B6 / B8 / C2).</li> <li>6. selbständig eine Trainingseinheit zu entwerfen, anzuleiten und auszuwerten (A5 / A7 / B4 / B6 / C4 / C7 / D2 / E2).</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die eigene kulturelle Prägung (Familien-, Landes-, Gemeindekultur, Milieubezogenheit etc.)</li> <li>• Konzepte der Wahrnehmung, des Denkens, Fühlens und Handelns in unterschiedlichen Kulturen</li> <li>• Aufwachsen in verschiedenen Kulturen</li> <li>• Vorurteile</li> <li>• Machtverhältnisse</li> <li>• Interkulturelle Kompetenzen (Modelle, Voraussetzungen, Fähigkeiten)</li> <li>• Interkulturelle Kommunikation (und die Kommunikation des Evangeliums)</li> <li>• Interkulturelles Lehren und Lernen</li> <li>• Interkulturelle (christliche) Begegnungs- und Bildungsangebote</li> <li>• Interkulturelle Gemeindearbeit (Gestaltungsmöglichkeiten, Chancen und Herausforderungen)</li> </ul> |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Planspiel</li> <li>• Exkursion</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Leistungsnachweise                  | <p>Praktikum im interkulturellen Kontext (1-4); bestanden / nicht bestanden</p> <p>Trainingseinheit und Zwischenpräsentation (2, 4, 6); unbenotet</p> <p>Ausarbeitung (7'000-10'000 Zeichen; 2, 4); 30%</p> <p>Abschlusspräsentation (1-6); 70%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | <p>Die Zwischenpräsentation findet im Rahmen des Unterrichts statt.</p> <p>Die Ausarbeitung wird nach dem HS abgegeben.</p> <p>Die Abschlusspräsentation findet im Rahmen der Prüfungswoche nach dem FS statt. Dauer: 15 min.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# Theaterpädagogik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP602       | 5            | 150 h   | HS + FS  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulverantwortung | Birte Papenhausen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beschreibung       | <p>Dieses Modul fördert die künstlerische und soziale Kompetenz der Studentinnen und Studenten. Durch eigene schauspielerische Erfahrungen, selbständiges theaterpädagogisches Arbeiten und theoretische Vertiefungen werden die Studentinnen und Studenten befähigt, in ihrer späteren Berufspraxis vielfältige Methoden kreativen Präsentierens und Arbeitens einzusetzen.</p> <p>In Gemeinden bzw. im kirchlichen Rahmen finden sich sowohl darstellende wie auch pädagogische Elemente des Theaters, z.B. als Anspiel im Gottesdienst oder als Erlebniselement in einer Jugendgruppe. Da sich diese Einsatzmöglichkeiten des Theaters in ihren Zielen und Voraussetzungen stark voneinander unterscheiden, werden beide Formen erarbeitet, geübt und reflektiert.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wesentlicher Techniken und Aspekte des Schauspiels sowie theaterpädagogischer Arbeitsmethoden (A7).</li> <li>2. der Einsatzmöglichkeiten von Theater-Elementen, ihrer Chancen und Grenzen (A7 / B4).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. die visuelle und emotionale Innen- und Aussenwirkung eines Schauspiels auf Zuschauerinnen und Zuschauer sowie Beteiligte abzuschätzen und sensibel damit umzugehen (C4 / E3).</li> <li>4. Schauspiel und biblische Inhalte sorgfältig reflektiert zu verknüpfen und attraktiv darzubieten (B2 / B6 / B8 / C2 / D2 / D4 / E2).</li> <li>5. mit einer Gruppe theaterpädagogisch zu arbeiten (B6 / C2 / C4 / C7).</li> <li>6. die Entscheidungen der theaterpädagogischen Konzeption zu begründen sowie die Umsetzung zu analysieren und zu beurteilen (A3 / B3 / B4 / B6/ C7).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schauspiel und szenisches Gestalten</li> <li>• Aneignung schauspielerischer Techniken und Spielfähigkeit</li> <li>• Training der eigenen Bühnenpräsenz und Ausstrahlung</li> <li>• Reflexion des eigenen Erlebens</li> <li>• Wahrnehmungsschulung</li> <li>• die Bibel und szenische Darstellung</li> <li>• Methoden des theaterpädagogischen Arbeitens</li> <li>• Planung und Anleitung eines theaterpädagogischen Projekts</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussionen</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Aufwärmübungen</li> <li>• schauspielerische und theaterpädagogische Übungen</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Coaching</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                           |
| Leistungsnachweise                  | <p>Präsentation des künstlerischen Projekts mit biblischem Inhalt (1-4); 50%</p> <p>Steckbrief und Zwischenpräsentation zum theaterpädagogischen Projekt (1-2, 5-6); unbenotet</p> <p>Durchführung des theaterpädagogischen Projekts (1-2, 5); unbenotet</p> <p>Ausarbeitung über das theaterpädagogische Projekt (18`000-22`000 Zeichen; 1-2, 5-6); 50%</p>                                         |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | <p>Die Präsentation des künstlerischen Projekts findet innerhalb des Unterrichts statt. Es kann allein oder zu zwei erarbeitet und präsentiert werden. Dauer: ca. 10 min.</p> <p>Die Zwischenpräsentation findet innerhalb des Unterrichts statt. Vorgängig ist der Steckbrief einzureichen.</p> <p>Die Ausarbeitung über das theaterpädagogische Projekt ist anschliessend an das FS abzugeben.</p> |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Erlebnispädagogik

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP603       | 5            | 150 h   | HS + FS  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modulverantwortung | Christian Stricker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beschreibung       | <p>Lehr- und Lernprozesse gestalten sich in Bildungseinrichtungen häufig weitgehend kognitiv. Doch wenn es in der Bildung/ Erziehung darum geht, nicht nur Kenntnisse, sondern auch Haltungen und Fähigkeiten zu erwerben, zu verbessern, abzulegen etc., dann sollten auch affektive und handlungsorientierte Herangehensweisen in die Lernprozesse einbezogen werden. Die Erlebnispädagogik zeichnet sich dadurch aus, dass alle Beteiligten aktiv eingebunden werden und durch das eigene Erleben, Handeln und Reflektieren in einen ganzheitlichen Lernprozess eintreten. Die ihr zugrundeliegenden Lernprinzipien lassen sich auf die unterschiedlichsten Zielgruppen und Rahmenbedingungen anwenden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Leitgedanken der Erlebnispädagogik sowie unterschiedlicher erlebnispädagogischer Übungen (A7).</li> <li>2. von Auszügen aus der Geschichte der Erlebnispädagogik und verschiedenen erlebnispädagogischen Ansätzen, auch solche aus dem christlichen Kontext (A7 / B1 / B4).</li> <li>3. der Rolle und die Aufgaben der anleitenden Person (A7 / E1).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/> Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. in erlebnispädagogischen Übungen (in teilnehmender oder anleitender Position) das eigene Denken und Verhalten sowie die dahinterstehende Haltung sorgfältig wahrzunehmen und zu reflektieren (C2 / E1 / E3).</li> <li>5. die Gruppe und ihre Dynamik wahrzunehmen, zu deuten und Schlüsse daraus zu ziehen sowie offen zu kommunizieren und gemeinsame Strategien zu entwickeln (B4 / C4 / D2 / E2).</li> <li>6. selbstständig eine erlebnispädagogische Übung zu entwerfen, anzuleiten und auszuwerten (B6 / C7 / D1).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie und Praxis der Erlebnispädagogik</li> <li>• Handlungsorientiertes Lernen im Kontext der Erlebnispädagogik</li> <li>• Erlebnispädagogische Methoden und Übungen</li> <li>• Geschichte der Erlebnispädagogik</li> <li>• Erlebnispädagogische Ansätze</li> <li>• Erlebnispädagogik im christlichen Kontext</li> <li>• Die Rolle der anleitenden Person</li> <li>• Sicherheitsaspekte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen</li> <li>• Diskussionen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Erlebnispädagogische Übungen</li> <li>• Reflexionsmethoden</li> <li>• Coaching</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                           |
| Leistungsnachweise                  | Referat über eine Person der (Erlebnis-)Pädagogikgeschichte bzw. ein erlebnispädagogisches Thema (1-2); bestanden / nicht bestanden<br>Zwischenpräsentation (3, 6); unbenotet<br>Erlebnispädagogische Übung (1, 3-6); unbenotet<br>Ausarbeitung (21`000-28`000 Zeichen; 1-3, 6); 50%<br>Abschlusspräsentation (1-6); 50% |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | Die Referate und die Zwischenpräsentation finden im Rahmen des Unterrichts statt.<br>Die Ausarbeitung wird vor der Durchführung der erlebnispädagogischen Übung eingereicht.<br>Die Abschlusspräsentation findet im Rahmen der Prüfungswoche nach dem FS statt. Dauer: 20 min.                                           |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Unterrichtspraxis

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| TP604       | 10           | 300 h   | HS + FS  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | Pädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Voraussetzungen    | TP502 Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts, TP503 Projekt- und Gruppenleitung, TP504 Bibeldidaktik, TP505 interaktive Zugänge zur Bibel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulverantwortung | Rahel Bidlingmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beschreibung       | Die in den vorangegangenen Modulen erworbenen religionspädagogischen Kompetenzen finden in diesem Modul ihre Vertiefung und praktische Anwendung. Die Studentinnen und Studenten werden befähigt, selbständig Religionsunterricht vorzubereiten und durchzuführen. Besonderer Wert wird dabei auf kritische Reflexion des pädagogischen Handelns und auf Massnahmen zur professionellen Weiterentwicklung gelegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. relevanter schulspezifischer Themen (Inklusion, Lernstandserhebungen, Spezifika des Religionsunterrichts etc.) (A5 / A7 / B4).</li> <li>2. hilfreicher Strategien zum Umgang mit Unterrichtsstörungen (A7 / B4 / B6).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. (religiöse) Lehr- und Lernprozesse durchdacht, zielorientiert, einfühlsam und kreativ zu planen, zu gestalten und gegebenenfalls situationsangemessen anzupassen (B2 / B4 / B6 / B8 / C2 / C7 / D2 / D4).</li> <li>4. didaktische und methodische Möglichkeiten des Religionsunterrichts schulstufen- bzw. schulartbezogen auszuwählen und anzuwenden (B6 / B8 / C4 / C7 / D1 / D2 / D4).</li> <li>5. den eigenen Unterricht kritisch auszuwerten, differenziert zu beurteilen und weiterführende Massnahmen zu entwerfen und umzusetzen (B4 / B6 / C2 / C7 / E3).</li> <li>6. das eigene pädagogische Handeln sowie das dahinterstehende Selbstverständnis als Religionslehrerin bzw. -lehrer in den Blick zu nehmen (C2 / E1 / E3).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsstunden</li> <li>• Lehr- und Lernprozesse</li> <li>• Einsatz von Methoden, Medien und Sozialformen</li> <li>• Lernstandserhebungen</li> <li>• Inklusion</li> <li>• Prävention von und Intervention bei Unterrichtsstörungen</li> <li>• das eigene Rollenverständnis als Religionslehrerin bzw. -lehrer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lehr- und Lernform | <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständige Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsstunden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching</li> <li>• Literaturstudium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Leistungsnachweise                  | <p>Vorbereitung und Durchführung von Unterrichtsstunden (1-4);<br/>bestanden/ nicht bestanden</p> <p>Reflexion der Unterrichtsstunden und Erarbeitung weiterführender Schritte (5-6); unbenotet</p> <p>Unterrichtsentwurf I (25`000-30`000 Zeichen; 1, 3-4), Lehrprobe I (2-4) und anschliessende Reflexion I (5-6); 40%</p> <p>Unterrichtsentwurf II (25`000-30`000 Zeichen; 1, 3-4), Lehrprobe II (2-4) und anschliessende Reflexion II (5-6); 60%</p> |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | <p>Die Lehrproben (samt Entwurf und Reflexion) finden im Rahmen des Religionsunterrichts an einer Schule statt.</p> <p>Der Unterrichtsentwurf wird spätestens am Abend vor der Lehrprobe der Dozentin zur Verfügung gestellt. Die Reflexion findet anschliessend an die Lehrprobe statt.</p>                                                                                                                                                             |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Qualifikation Berufsfeld

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester  |
|-------------|--------------|---------|-----------|
| PR600       | 11           | 330 h   | HS und FS |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Voraussetzungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulverantwortung | Jeweilige/r Studiengangsleiter/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Beschreibung       | <p>In diesem Modul wird Theorie und Praxis des Studiengangs eng verzahnt. In studienbegleitenden Praktika lernen die Studierenden unterschiedliche Handlungsfelder und zukünftige Berufsfelder kennen und sammeln neue Erfahrungen. Während der Praktika hat jede/-r Studierende eine Ansprechperson, die ihn/sie anleitet und Feedback gibt.</p> <p>So können die in den verschiedenen Modulen gelernten Inhalte und Kompetenzen Anwendung in der Praxis finden und sich dort entfalten. Die Praxiserfahrung gelangt wiederum zurück in den Studienalltag und befruchtet das Studium.</p> <p>Darüber hinaus arbeiten die Studierenden an ihrer persönlichen Entwicklung. Unterstützung erhalten sie dabei durch Standortgespräche mit Dozierenden und einem Mentor bzw. einer Mentorin. In Mentoring-Gesprächen werden die Studierenden angeleitet, ihr Lernen, ihre Leistung, ihre Gaben und Grenzen zu reflektieren und ihre persönliche, akademische und berufliche Entwicklung in den Blick zu nehmen.</p> <p>Praktisch umgesetzt wird dies u.a. durch die Teilnahme an Fortbildungen oder Workshops.</p>                                        |
| Lernziele          | <p><b>Kenntnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. einiger Aufgabenfelder in (Kirchen-)Gemeinden und christlichen Organisationen im In- und Ausland sowie Möglichkeiten der Zusammenarbeit und Vernetzung (A4 / D2).</li> <li>2. der Chancen und Herausforderungen christlicher Angebote in unserer heutigen Gesellschaft (A5 / B3).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Verantwortung für den eigenen (lebenslangen) Lern- und Entwicklungsprozess zu übernehmen (C1 / D1).</li> <li>4. im Studium erlernte Inhalte und Kompetenzen sensibel und kontextangemessen anzuwenden (B2 / C2 / C4 / C5 / D4).</li> <li>5. die eigenen Fähigkeiten einzubringen und zu erweitern sowie die Gaben anderer zu integrieren und fördern (B4 / C3 / D2).</li> <li>6. christliche Angebote (kritisch) zu reflektieren und zu würdigen sowie Ideen für die eigene Arbeit zu entwickeln (B1 / B3 / B5 / D1).</li> </ol> |
| Inhalte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Wochenäquivalente Praktika</li> <li>• Mentoring: mind. 6 Gespräche mit einem Mentor bzw. einer Mentorin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Einsätze: Mitgestaltung von Angeboten für kirchen-/ gemeindeferne Menschen, z.B. Chorkonzert, Strasseneinsatz, Jungschartag, ...</li> <li>• 10 Halbtage bzw. 5 Ganztage Workshop/ Fortbildung/ Kongress/ Tagung/ Studienreise: Diese können am TSC oder ausserhalb belegt werden</li> <li>• 2 Standortgespräche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lehr- und Lernform                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Leistungsnachweise                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentoring-Bericht (5'000 – 7'500 Zeichen; 3): bestanden/ nicht bestanden</li> <li>• Teilnahmebestätigung über die besuchten Fortbildungen, Workshops, Tagungen, Kongresse, Studienreisen (3): unbenotet</li> <li>• Beschreibung der Einsätze (je 2'500 – 5'000 Zeichen; 1-2, 4-6): Inhalt, eigene Aufgabe, Zielsetzung, Zielgruppe und Auswertung: unbenotet</li> <li>• Feedbackbogen des Anleiters bzw. der Leiterin pro Woche Praktikum (1-2, 4-6): bestanden/nicht bestanden</li> <li>• Standortgespräche über den Verlauf des Studiums und einer Reflexion der Praktika und Einsätze insgesamt (2'500 – 5'000 Zeichen; 3,6): unbenotet</li> </ul> |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen | <p>Es ist nicht möglich, Praxiserfahrungen aus der Zeit vor dem Studium anrechnen zu lassen.</p> <p>Im Standortgespräch des letzten Studienjahrs wird eine kurze Reflexion der Praktika und Einsätze vorgelegt und gemeinsam ausgewertet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Literatur                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Bachelor-Arbeit

| Modulnummer | ECTS-Credits | Aufwand | Semester |
|-------------|--------------|---------|----------|
| BA600       | 9            | 270 h   | HS       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fachbereich                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voraussetzungen                     | mind. 120 ECTS-Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulverantwortung                  | Dr. Michael Widmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beschreibung                        | Die Bachelorarbeit gibt Gelegenheit, einen im Studium bisher wenig oder nicht behandelten Fragenkomplex zu vertiefen und innerhalb des vorgegebenen Zeitraums selbständig mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und den im Studium erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erarbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lernziele                           | <p><b>Kenntnisse</b><br/>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studentinnen und Studenten Kenntnis und Verständnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vom selbständigen Erwerb und der kritischen Vertiefung spezifischer Theorie-, Methoden- und Fachkenntnis (A1 / A2 / A3 / A4 / B1 / B2 / B3 / C2).</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten</b><br/>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studentinnen und Studenten fähig,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. wissenschaftliche Literatur zu recherchieren und aufzuarbeiten (D1).</li> <li>3. eigenständig ein wissenschaftliches Thema in einer vorgegebenen Zeit zu erarbeiten, es in grössere Zusammenhänge zu stellen, kritisch zu analysieren und es in einem angemessenen Rahmen und unter Beachtung wissenschaftlicher Konventionen zur Darstellung zu bringen (B1 / B3).</li> </ol> |
| Inhalte                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Thema der Bachelorarbeit kann von einem der Module oder einem der unterrichteten Themen ausgehen; ebenso kann es interdisziplinär angelegt sein.</li> <li>• Für Theologie und Pädagogik bzw. Musik gilt: Es muss sowohl pädagogische/ musikalische wie auch theologische Fragestellungen beinhalten</li> <li>• Es muss mit den Programmzielen des Studiengangs übereinstimmen.</li> <li>• Die Bachelorarbeit wird von einem Dozenten oder einer Dozentin begleitet</li> <li>• Das Thema wird vom zuständigen Dozentengremium genehmigt.</li> <li>• Der Betreuer, der auch Erstkorrektor sein wird, berät seine zugeteilten Studentinnen und Studenten hinsichtlich Literatur und Vorgehensweise</li> </ul>                                                                                                       |
| Lehr- und Lernform                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Forschungsarbeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Leistungsnachweise                  | Konzept zur Bachelorarbeit (1-3); bestanden/nichtbestanden<br>Bachelorarbeit (65'000-85'000 Zeichen; 1-3); 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hinweise zu den Leistungsnachweisen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatur                           | Die Literaturliste ist auf Moodle hinterlegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |